

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 186
«Детский сад комбинированного вида»
650068, г. Кемерово, ул. Халтурина, 31 а
Тел. (3842) 61-42-46, email: ivushka_186@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ №186 «Детский сад
комбинированного вида»
Протокол № 4 от «26» мая 2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ №186 «Детский сад
комбинированного вида»
_____ Г.В.Алгайкина
Приказ № _____
от «_____» _____ 2021



Публичный доклад

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 186
«Детский сад комбинированного вида»
за 2020- 2021 уч. год*

Общая характеристика ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 186
«Детский сад комбинированного вида»

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;
 - вид Учреждения – детский сад комбинированного вида
- Учреждение по своему типу является бюджетным.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 42 ЛО1 № 0004353
№ 17263 от 24 декабря 2018

Устав МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида» от 19 марта 2015 решение № 796.
Изменения и дополнения в Устав МБДОУ № 186 от 09.04.2020 № 01- 03/639

МБДОУ № 186 расположен в Кировском районе города Кемерово по адресу: улица Халтурина 31-а, сайт учреждения: [http:// dou186 kem.ucoz. ru](http://dou186.kem.ucoz.ru). Целевая аудитория сайта- работники образования, родители и дети.

<https://instagram.com/186mbdou?igshid=75t31ywo2674>

Цель: поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет- сообществе.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- Реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- Информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники.

Материально- техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально- личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах ДОО созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей- игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей
- Художественно- эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии;
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада;

- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя- логопеда и педагога- психолога;
- Программно- методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

МБДОУ № 186 является учреждением комбинированного вида. В учреждении функционирует 6 групп:

группа раннего возраста

1 младшая группа

2 младшая группа

средняя группа

старшая- подготовительная группа

группа компенсирующей направленности (логопедическая)

Общее число воспитанников в 2020- 2021 уч. годах составило 142 человека.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник- пятница) с 07.00 до 19.00 часов; выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура управления

Управление МБДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе;
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей;
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующая – Алгайкина Галина Викторовна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании более 40 лет, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 35 лет.

Старший воспитатель – Кузикова Марина Сергеевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы в образовании- 28 лет , в должности старший воспитатель – 13 лет.

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, Типового положения о ДОУ, Устава МБДОУ и других локальных актов учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- Рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно-образовательным процессом.

Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет сбор и анализ информации об уровне развития детей, планирование необходимой коррекционно-развивающей работы.

Воспитатели реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляя воспитательно-образовательный процесс.

Состав семей воспитанников

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, увлечения, настроенность на взаимодействие с коллективом ДООУ); образовательные запросы родителей.

Выводы: В детском саду преобладают полные семьи - 73 %. По сравнению с прошлым годом: уменьшилось количество неполных семей на 3 %, уменьшилось количество матерей – одиночек – на 9 %. Количество родителей с высшим образованием увеличилось на 19 %. Контингент воспитанников социально благополучный.

Особое место в работе с родителями отводится консультациям, тематическим собраниям и наглядной информации. В методическом кабинете создана подборка консультаций для родительских уголков, анкетирование родителей по различной тематике.

Анализ работы выявил два вида форм совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьёй будет продолжаться и в дальнейшем.

Анализ анкетирования

***«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №186 и его педагогического коллектива»
2020- 2021 учебный год***

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ №186

В анкетировании приняло участие 91 % родителей, дети, которых посещают МБДОУ №186.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения о питании. Удовлетворенность составила 92 %.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 90 %.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 95 %.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 99 %.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального работника.

98 % родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:
Удовлетворенность родителей составляет **94,8 %**.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 6 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- логопедический кабинет,

Кроме того имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- изолятор.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор, телевизор и DVD плеер. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

В ДОУ располагаются 6 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДОУ. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе является информативной,

удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Педагоги учреждения выстраивают целостный педагогический процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс в ДОО подчинён принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- организованная образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;
- используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

Коллектив ДОО организует образовательный процесс, руководствуясь следующими положениями:

Обеспечить реализацию Требований к образовательной программе дошкольного образования;

Обеспечить условия для эмоционального комфорта, самовыражения и саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;

Обеспечить достижение воспитанниками готовности к школе в ходе образовательного процесса. Достижения дошкольников определяются не суммой знаний, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.

Направлять организацию образовательного процесса на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в развитии детей.

Результаты деятельности ДОУ

В течение учебного года педагоги, воспитанники, родители принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, вебинарах разного уровня.

2020 -2021			
Месяц	Название конкурса, публикаций	Педагоги, группа	Результат
Сентябрь	Всероссийское СМИ «Время знаний »Конспект занятия https://edu-time/pub/120640	Алексеева Г.В. воспитатель	Свидетельство о публикации

Сентябрь	Всероссийская конференция «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» Всероссийское издание «Педразвитие»	Антонюк К.С. воспитатель	Сертификат участника
Сентябрь	Всероссийская конференция «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» Всероссийское издание «Педразвитие»	Шелестова О.Г. воспитатель	Сертификат участника
Сентябрь	Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» Конспект НОД «Кировский район» https://www.pedalmanac.ru/144521	Шелковая Н.В. воспитатель	Свидетельство о публикации
Сентябрь	Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» « Наш край родной» https://www.pedalmanac.ru/144853	Дерешева О.Н. воспитатель	Свидетельство о публикации
Сентябрь	Сертификат о принятии участия во всероссийской конференции «Развитие содержательности и связной речи дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» http://pedrazvitie.ru/servisy/proverka_dokumenta/obrabotka_nomer_dokumenta КФ-3322	Ботвинова И.Ю. воспитатель	Сертификат участника
Сентябрь	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Альманах педагога». Конспект занятия «География Кузбасса». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=43273	Черкасова О.Л. воспитатель	Свидетельство о публикации
Сентябрь	Межрегиональный педагогический турнир по теме: Вызовы современного образования» http://www.metodist-nmc.ru/	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Диплом II степени
октябрь	Межрегиональный турнир «Основы безопасности жизнедеятельности» http://www.metodist-nmc.ru/результаты-участия-в-педагогическом/	Алексеева Г.В. Седых Т.В. Ивашкина Е.Ф. Черкасова О.Л. Дектерева С.С. Антонюк К.С. Шелестова О.Г. Шелковая Н.В. Дерешева О.Н. Акобирова Д.В. Ботвинова И.Ю. Мартынюк В.В. Попкова Ю.С. Кузикова М.С.	Диплом II степени

октябрь	Вебинар: Преимущества нейропсихического подхода в диагностике и в восстановлении речевых функций у пациентов с очаговыми поражениями головного мозга» https://logopedprofiportal.ru/pl/35804270?gcmes=7776947146	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Сертификат участника
октябрь	Тренинг «Интеграция темы Безопасности дорожного движения в образовательный процесс» в рамках Социальной кампании «Внимание на дорогу»	Кузикова М.С. старший воспитатель	Сертификат участника
ноябрь	Международный конкурса искусств «Территория талантов», ДХК «Счастливое детство» в номинации – первые шаги (1 год обучения). https://www.raduga-iskusstv.ru/itogi	Попкова Ю.С. ПДО	Диплом 1 степени
ноябрь	Международный детский Конкурс чтецов «Осенние листья по ветру кружат...» Белозёрова Алина «Рыжая лиса» https://new-gi.ru/print.php?cl=95917	Мартынюк В.В. учитель-логопед	диплом лауреата 1 степени
ноябрь	Детский Конкурс чтецов «Осенние листья по ветру кружат...» Куратор победителя Белозёровой Алины https://new-gi.ru/print.php?cl=95917	Мартынюк В.В. учитель-логопед	свидетельство
ноябрь	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании» https://new-gi.ru/print.php?cl=95076	Мартынюк В.В. учитель-логопед	свидетельство члена экспертного совета
ноябрь	Вебинар «Познавательная активность детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Сертификат участника
декабрь	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Алексеева Г.В. Седых Т.В. воспитатель	Диплом 1 степени
декабрь	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: Конспект занятия по экологии «Снег и лёд» https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/	Дектерева С.С. воспитатель	Сертификат участника
декабрь	VI городской фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство», ХК «Счастливое детство». https://e.mail.ru/inbox/0:16076781561200190067:0/	Попкова Ю.С. ПДО	Диплом 2 степени
январь	Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» «Наш город Кемерово» https://www.pedalmanac.ru/215337	Дерешева О.Н. воспитатель	Свидетельство о публикации
январь	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/opublikovannnye-	Ботвинова И.Ю. воспитатель	свидетельство о публикации

	материалы/СВ2860314 QR-код		
январь	Публикация на страницах электронного образовательного СМИ «Педагогический альманах». Собственная методическая разработка развлечения ко Дню Матери в средней группе «Милая мамочка моя». https://www.pedalmanac.ru/212347	Черкасова О.Л. воспитатель	свидетельство о публикации
январь	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА». Всероссийский очный конкурс для дошкольников: «Почемучка». Участник: Кудряшов Никита. Куратор: Черкасова О.Л. https://mir-pedagoga.ru/print.php?cl=207945	Черкасова О.Л. воспитатель	Диплом 1 степени
январь	Межрегиональный педагогический турнир по теме «Финансовая грамотность» www.metodist-nmc.ru	Алексеева Г.В. Седых Т.В. Ивашкина Е.Ф. Черкасова О.Л. Дектерева С.С. Антонюк К.С. Шелестова О.Г. Шелковая Н.В. Дерешева О.Н. Акобирова Д.В. Ботвинова И.Ю. Мартынюк В.В. Попкова Ю.С. Кузикова М.С.	Диплом 2 степени
январь	Публикация в электронном сборнике «Золотая коллекция логопедических идей» с дидактической игрой «Будем дирижировать» https://yadi.sk/d/gZAD6fOBX4ve8A	Мартынюк В.В. учитель- логопед	Свидетельство о публикации

февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада «А ты - баты, шли солдаты» Номер диплома №78107	Алексеева Г.В. воспитатель	Диплом 1 место
февраль	СМИ «Педагогический Альманах» Публикация «Развитие мелкой моторики» http://www.pedalmanac.ru/226543	Алексеева Г.В. воспитатель	Свидетельство о публикации
февраль	IV Всероссийский творческий детский конкурс рисунков «Мамочка милая, мама моя...», с воспитанницей детского сада Веревкиной Анастасией. Образовательный форум «Созвездие» http://ssozv.ru/sozvezdie/2021/457/	Попкова Ю.С. ПДО	Диплом I степени
февраль	Сертификат международного конкурса педагогического мастерства «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/sert/2860299 QR-код	Ботвинова И.Ю. воспитатель	Диплом 2 место
февраль	СМИ Публикация «Развитие мелкой моторики» «Педагогический Альманах» http://www.pedalmanac.ru/226543	Седых Т.В. воспитатель	Свидетельство о публикации
февраль	Всероссийский конкурс рисунков «Мамочка милая. Мамочка моя...» Участник Ярикова Варвара	Акобирова Д.В. воспитатель	Диплом 1 степени
февраль	Всероссийский конкурс открыток «С Днем Защитника Отечества» Тилишевский Михаил www.metodist-nmc.ru	Акобирова Д.В. воспитатель	сертификат
февраль	Публикация в электронном депозите педагогического опыта «Педагогическая копилка» «Дидактическая игра «Танграмм» «Волшебный конвертик» www.metodist-nmc.ru	Акобирова Д.В. воспитатель	Свидетельство о публикации
февраль	Публикация в электронном депозите педагогического опыта «Педагогическая копилка» «Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе: «Профессии» www.metodist-nmc.ru	Акобирова Д.В. воспитатель	Свидетельство о публикации
февраль-март	XII Международная заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации» http://nmckem.ru/Katalog/2021/innovacii_v_obrazovanii_2_chast_compressed.pdf	Кузикова М.С. старший воспитатель	сборник материалов
февраль	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Дектерева С.С. воспитатель	Диплом

	Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Экология» воспитанница-Шевчук Екатерина куратор- Дектерева С.С https://mir-pedagoga.ru/konkursy-dlya-detej-och/reestr-konkursov-dlya-detej-och/cresults?results=589		лауреата I степени
--	---	--	--------------------

март	Всероссийский конкурс «Мамочка милая, мама моя...» http://ssozv.ru/	Алексеева Г.В. воспитатель	диплом участника
март	Всероссийский марафон «Актуальные вопросы работы педагогов в ДОО согласно ФГОС дошкольного образования в 2021»	Алексеева Г.В. воспитатель	Удостоверение участника
Март	Публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» учебно – методического материала: Родительское собрание: Путешествие в страну «Развитие речи». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=48770	Антонюк К.С. воспитатель	Свидетельство о публикации
март	Обобщение опыта на официальном сайте издания Всероссийского СМИ «Время знаний», опубликовала учебно-методический материал: Технологическая карта занятия по хореографии в подготовительной группе «Музыкально-игровые композиции». https://edu-time.ru/pub/124742	Попкова Ю.С. ПДО	Свидетельство о публикации
Март	Сертификат за участие во всероссийском конкурсе поздравительных открыток «Все цветы для тебя» с воспитанницей детского сада Веревкиной Анастасией. http://www.metodist-nmc.ru/март-2021/	Попкова Ю.С. ПДО	диплом участника
Март	Сертификат международной конференции проводимой на портале « Солнечный свет» Тема «Социальная готовность ребенка к школе» https://solncesvet.ru/sert/CT2860273 QR-код	Ботвинова И.Ю. воспитатель	Сертификат участника
март	Международная конференция «Активные формы работы в ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса»	Седых Т.В. воспитатель	Сертификат участника конференции
март	Всероссийский марафон «Актуальные вопросы работы педагогов в ДОО согласно ФГОС дошкольного образования в 2021»	Седых Т.В. воспитатель	Удостоверение участника
март	НМЦ Олимпиада дошкольника по математике Участник Кольмаева Кира www.metodist-nmc.ru	Акобирова Д.В. воспитатель	Диплом I степени
март	Всероссийский конкурс поздравительных открыток «Все цветы для тебя» Участник Ефимова Анна www.metodist-nmc.ru	Ефимова К.М. воспитатель	Сертификат участника
март	Вебинар «Фольклорное творчество как средство развития детей младшего и среднего дошкольного во	Ефимова К.М. воспитатель	Сертификат участника

	https://pruffme.com/landing/u1094985/tmp1615359259		
март	Всероссийский конкурс поздравительных открыток «Все цветы для тебя» Участник Абдурахманов Тимур www.metodist-nmc.ru	Ивашкина Е.Ф. воспитатель	Сертификат участника
март	XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» Конкурсная работа Д/И «Будем дирижировать» Сайт: http://a-prizvanie.ru/result ДИПЛОМ: https://aprizvanie.ru/TCPDF/examples/example_002.php	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Диплом 1 место
март	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: Конспект занятия по ознакомлению с окружающим «Лунный кратер» https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/	Дектерева С.С. воспитатель	Свидетельство о публикации
апрель	Городской конкурс «Лучший скворечник» http://kemcdol.ru/	Алексеева Г.В. воспитатель	Диплом участника
апрель	Межрегиональный турнир «Современный педагог» http://nmc-kem.ru/index/konkursy/0-36	Алексеева Г.В. Седых Т.В. Ивашкина Е.Ф. Черкасова О.Л. Дектерева С.С. Антонюк К.С. Шелестова О.Г. Шелковая Н.В. Дерешева О.Н. Акобирова Д.В. Ботвинова И.Ю. Мартынюк В.В. Попкова Ю.С. Кузикова М.С.	Диплом 3 степени
апрель	IV Всероссийский форум среди педагогических работников «Инновации в образовании». http://ssozv.ru/	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. воспитатели	Диплом I степени.
апрель	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Современный педагог» МБОУ ДПО «Научно – методический центр» http://www.metodist-nmc.ru/подведены-результаты-педагогическо-4/	Алексеева Г.В. Седых Т.В. Ивашкина Е.Ф. Черкасова О.Л. Дектерева С.С. Антонюк К.С. Шелестова О.Г.	Диплом III степени

		Шелковая Н.В. Дерешева О.Н. Акобирова Д.В. Ботвинова И.Ю. Мартынюк В.В. Попкова Ю.С	
апрель	Всероссийский конкурс поделок ко дню Космонавтики «Летим к самым звездам» с воспитанницей детского сада Шевчук Екатериной. http://www.metodist-nmc.ru/апрель-2021/	Попкова Ю.С. ПДО	Сертификат за участие
апрель	Международный фестиваль-конкурс «Мир талантов», ДХК «Счастливое детство» в номинации – хореография. (Серия МТ; №0184) https://cloud.mail.ru/public/G8tN/vRfdx4nEQ	Попкова Ю.С. ПДО	Диплом дипломанта III степени
апрель	Международный фестиваль-конкурс «Звездапад», ДХК «Счастливое детство» в номинации – хореография. (Серия ЗП; №0184) https://cloud.mail.ru/public/hYse/wK5Tja6be	Попкова Ю.С. ПДО	Диплом дипломанта II степени
апрель	XXVI offline- фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Кемерово «Звонкие колокольчики», ДХК «Счастливое детство» в номинации – танец. https://youtu.be/PIGgfoBfr6Y	Попкова Ю.С. ПДО	Диплом участника
апрель	Мастер-класса по теме: «Растяжка и акробатика у детей дошкольного возраста» городской Школы – студия спортивных танцев «Allegro Dance»	Попкова Ю.С. ПДО	Сертификат участия
апрель	МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Всероссийский конкурс поделок ко дню Космонавтики «Лети к самым звёздам». Участник: Галета Виолетта http://www.metodist-nmc.ru/результаты-конкурса-поделок-ко-дню-ко/	Черкасова О.Л. воспитатель	Сертификат за участие
апрель	Городской конкурс «Лучший скворечник» http://kemcdol.ru/	Седых Т.В. воспитатель	Диплом I степени.
апрель	Приняла участие в уроке «Мир экологического волонтерства» в рамках всероссийской акции «День экологических знаний» https://vk.com/ecodelai42	Акобирова Д.В. воспитатель	Сертификат за участие
апрель	Всероссийский конкурс рисунков «Птицы- наши друзья» www.metodist-nmc.ru	Акобирова Д.В. воспитатель	Сертификат за участие

май	Сертификат участника вебинара «Профориентация с детского сада» https://nmc-kem.ru/index/yybrat_konkurs/0-184	Ботвинова И.Ю. воспитатель	Сертификат за участие
май	Международный конкурс искусств «Палитра талантов», ДХК «Счастливое детство» в номинации – хореография. (Серия ПТ №1320) https://e.mail.ru/attach/16205578972065450129/0%3	Попкова Ю.С. ПДО	Диплом дипломанта I степени
май	Региональный конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства «Волшебный мир кино – 2021» с воспитанницей детского сада Шевчук Екатериной http://www.kuzbasskino.ru https://www.kuzbasskino.ru/spisok-uchastnikov-regionalnogo-konkursa-tvorcheskih-rabot-dekorativno-prikladnogo-iskusstva-volshebnyj-mir-kino-2021-v-ramkah-prazdnovaniya-300-letiya-kuzbassa/	Попкова Ю.С. ПДО Черкасова О.Л. Дектерева С.С.	Диплом 2 степени
май	Всероссийский фотоконкурс «Весна- Красна» Награждается Ефимова Анна Оценика. рф	Акобирова Д.В. воспитатель	Сертификаты за участие
май	Публикация статьи. Конспект занятия по окружающему миру в первой младшей группе «Чешуя для рыбки» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-okruzhayuschemu-miru-v-pervoi-mladshei-grupe-tema-cheshuja-dlja-rybki.html	Ефимова К.М. воспитатель	Свидетельство публикации
июнь	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город» https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/moy-lyubimyy-gorod#zajavka https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/sites/default/files/works/konkurs/moy_gorod_efimova_a.jpg	Ефимова К.М. воспитатель	Свидетельство публикации

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов, среди которых:

- старший воспитатель,
- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель;
- ПДО;
- 14 воспитателей.

Характеристика педагогов по уровню образования

100% педагогов имеют законченное специальное педагогическое образование – среднее и высшее.

Образование	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
--------------------	------------------------------------	---------------------------------

Высшее	13	72
Среднее профессиональное	5	28

Характеристика педагогов по наличию квалификационной категории

62 % педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Семь педагога не имеют квалификационной категории. Ведется консультативная и методическая работа по подготовке к аттестации.

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
Без категории	1	5
Первая	6	34
Высшая	11	61

Характеристика педагогов по стажу работы в МБДОУ № 186

<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
до 1 года	1	5
от 1 до 5 лет	6	34
от 5 до 10 лет	1	5
от 10 до 20 лет	7	39
От 20 до 30 лет	3	17

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в рамках участия в работе районных и городских методических объединений и постоянно действующих семинаров.

100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Все педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня, где нередко становятся победителями. Педагоги имеют публикации в сборниках МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово и в электронных СМИ.

Педагоги детского сада награждались грамотами управления образования администрации г. Кемерово и Департамента образования и науки Кемеровской области за участие и победы в конкурсах и проектах .

Перспективный план по повышению квалификации педагогов ДОУ на 2020 год выполнен на 100

%.

Прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов (55%): Дектерева С.С., Кузикова М.С., Ботвинова Н.О.Б., Ботвинова И.Ю., Седых Т.В., Летягина Л.О., Шелковая Н.В., Сивова Т.В., Антонюк К.С., Дерешева О.Н.

Педагоги посещали РМО и ГМО старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по ФИЗО и т.д.

Педагогические советы:

№	Год-месяц	Тема
1.	Август 2020	Установочный педсовет. Анализ готовности МБДОУ к учебному году. Принятие годового плана на 2020-2021 учебный год, рабочих и дополнительных программ педагогов
2.	Сентябрь 2020	Анализ результатов смотра-конкурса «Готовность групп к началу учебного года». Принятие локальных нормативных актов
3.	Ноябрь 2020	Тематический педсовет. Организация по речевому развитию дошкольников: проблемы, пути решения
4.	Март 2021	Тематический педсовет. Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста
5.	Май 2021	Итоговый педсовет. Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО в 2020-2021. Анализ работы по предупреждению ДДТТ за 2019-2020 учебный год. Защита проектов педагогов. Организация воспитательно-образовательной работы в летний период.

Семинары:

№	Год-месяц	Тема
1.	Сентябрь 2020	Дистанционные занятия с дошкольниками; девять новых идей
2.	Октябрь 2020	Развитие связной речи у дошкольников посредством обучения рассказыванию по картине
3.	Апрель 2021	Что такое профориентация дошкольников?

Цель работы ДОУ на 2020-2021 учебный год:

создание условий для полноценного развития речи детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи:

- Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников
- Совершенствовать игровую компетентность детей дошкольного возраста посредством профориентации
- Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в процессе внедрения ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования
- Продолжить работу по формированию финансовой культуры и азов финансовой грамотности

Работа по введению ФГОС была организована в следующих направлениях:

- 1.Формирование нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ДО;
- 2.Организационно-методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО;
- 3.Материально-техническое обеспечение введения
- 4.Кадровое обеспечение введения
- 5.Информационное обеспечение

Согласно плану подготовки и введения ФГОС были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей введение и реализацию ФГОС ДО.

В МБДОУ №186 была проведена большая работа по обновлению образовательного процесса с учетом введения ФГОС ДО. ФГОС определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Исходя из этого, были организованы следующие мероприятия:

- Разработан и утвержден план внедрения ФГОС ДО «Дорожная карта»
- Создана программа развития
- Создана основная образовательная программа ДО МБДОУ
- Подготовлены и скорректированы приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ДОУ
- Приведены должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ
- Определены списки методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС
- Разработан учебный план с учетом изменений
- Разработано Положение о мониторинге изучения уровня осведомленности воспитателей ДОУ по вопросам введения ФГОС

2.Организационно-методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО;

В МБДОУ №186 созданы условия для осуществления организационно-методического обеспечения. После выхода стандарта в детском саду был организован постоянно действующий теоретический семинар «Изучаем ФГОС ДО». В мероприятия плана методической работы включены:

- Консультации - «ФГОС ДО», «Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы ДО», «Конструирование технологической карты занятия в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Круглые столы - «Требования к развивающей предметно-пространственной среде», «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС»;
- Мастер-классы - «Планирование ВОП в соответствии с ФГОС», реализация «Дорожной карты»
- Семинар - «ФГОС общие положения»
- Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС
- Участие педагогов в городских методических объединениях по вопросам введения ФГОС ДО
- Мониторинг уровня знаний педагогов требований ФГОС ДО (в группах имеются мониторинговые материалы, картотеки, календарно-тематические планы по реализации ФГОС);

- Посещение занятий с целью оказания методической помощи по реализации задач основной образовательной программы ДООУ
- Организация взаимопосещений занятий и режимных моментов с целью самообразования педагогов в вопросах ФГОС.

Данные мероприятия посвящены проектированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №186.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в следующие парциальные программы:

- Парциальная программа «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)/ Лыкова И.А. М.: ИД «Цветной мир», 2015.

- Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО/ Лыкова И.А. — М.: ИД «Цветной мир», 2016.

- Парциальную программу «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесниковой.

- Парциальная программа «Юный эколог» (ознакомление дошкольников с миром природы)/ С. Н. Николаева.- М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2016.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. СПб: Издательство «Композитор», 2016.

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета детства» для детей дошкольного возраста 3-7 лет педагога дополнительного образования МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида» Ю.С. Попковой.

Региональный компонент - нравственно-патриотическое воспитание осуществляется по программе нравственно - патриотической направленности, в процессе ознакомления с региональными особенностями Кемеровской области.

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Программа состоит из трех частей. В первой части содержатся конкретные рекомендации по реализации программы и организации развивающей среды в ДООУ, освещаются формы и приемы взаимодействия педагога с детьми.

Во второй части даются перспективные и календарные планы работы с детьми всех возрастных групп, подробно описывается содержание всех занятий.

В третью часть включены приложения: литературные, исторические, этнографические, исторические тексты, словарь старославянских слов, наиболее часто употребляемых в сказках, пословицах, поговорках.

Программа рекомендована Министерством образования РФ.

Данная программа предлагает новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к русской народной культуре.

Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды. Параллельно в программе решаются вопросы расширения базовой культуры воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Программа рассчитана на работу с детьми трех-семи лет. Она включает перспективное и календарное планирование. Для каждой возрастной группы (младшей, средней, старшей и подготовительной) предусмотрены конкретные темы занятий для каждого календарного месяца. Занятия проводятся примерно раз в неделю. Содержание занятий знакомит детей со сказками (их проигрывание, пояснение и иллюстрации незнакомых слов), песенками, обычаями, предметами русского быта и т.д.

Принципы работы:

- Системность и непрерывность.
- Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- Свобода индивидуального личностного развития.
- Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- Принцип регионализации (учет специфики региона)

3. Лицензирование дополнительных платных услуг

Была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия №17263 от 24 декабря 2018 года

Воспитанникам были предоставлены следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный фольклор» для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет- музыкальный руководитель Сивова Т.В.;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета детства» для детей с 3 до 7 лет- педагог дополнительного образования Попкова Ю.С.;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логопедическая ритмика» для детей с 4 до 7 лет- учитель- логопед Мартынюк В.В.;

4. Материально-техническое обеспечение введения

Большая роль в эффективности качества воспитательно- образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В МБДОУ №186 созданы условия для полноценного развития детей.

Здание ДОУ 1982 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 1170,9 кв.м. Территория детского сада занимает 5172 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты клумбы. Территория детского сада ограждена забором.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности
- познавательного-речевой направленности
- художественно - эстетической направленности
- социально-личностной направленности
- коррекционной направленности

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе воспитанниками в МБДОО имеются: магнитофоны, музыкальный центр, видеопроектор, ноутбук, компьютеры, принтеры, сканер, копир.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. В переходный период происходит реорганизация предметно-развивающей среды в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и на основании Методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

На основании новых требований проведен анализ соответствия материально- технической базы ДОО, разработан план улучшения материально- технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях соответствует следующим принципам: содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная.

В ДОО созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Оборудование и материалы представлены не в достаточном количестве.

В месте тем отмечаем, что материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Немаловажным является создание информационного обеспечения. Информирование родителей о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС происходит через наглядную информацию, сайт, проведения родительских собраний на темы: «Деятельность ДОО в условиях перехода к реализации ФГОС к структуре основной образовательной программе ДО», «Требование новых СанПиНов», «Направленность образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС».

В каждой группе оформлен стенд «Родителям о стандарте ДО».

Разработаны рекомендации для педагогических работников:

- по организации дополнительного образования
- по организации оценки достижения планируемых результатов.

В методическом кабинете систематически происходит обновление и оформление информационного стенда «ФГОС ДО», а также пополнение методической литературы, авторскими учебно-методическими комплексами и пособиями по внедрению ФГОС.

Таким образом, введение и реализацию ФГОС ДО рассматриваем как инновационную деятельность, успешность которой зависит от понимания её значения в образовательной практике всеми участниками образовательных отношений: педагогами, родителями воспитанников, специалистами управляющих структур. На этапе реализации ФГОС коллективу предстоит творчески осмыслить новое содержание ДО, условия его реализации относительно особенностей дошкольной организации, найти более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого процесса.

Отслеживание результатов освоения образовательной программы МБДОУ №186 в соответствии с ФГОС на конец 2020-2021 учебного года»

Отслеживание результатов освоения образовательной программы ДОУ осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, трудовой, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Цель мониторинга- отслеживание динамики развития каждого воспитанника, направление на индивидуализацию образования.

Вторая группа раннего возраста

В группе раннего развития- 19 детей. Отслеживание результатов осуществлялось со всеми детьми. Мониторинг проходил по 4 направления:

п/№	Направление	Результат
1.	Познание. Конструктивная деятельность. ФЭМП. Формирование целостной картины мира.	Высокий уровень- 47 % Средний уровень- 40 % Низкий уровень- 13 %
2.	Чтение художественной литературы. Коммуникация	Высокий уровень- 57,5 % Средний уровень- 35 % Низкий уровень- 7,5 %
3.	Социализация. Труд. Безопасность	Высокий уровень- 62,5 % Средний уровень- 30 % Низкий уровень- 7,5 %
4.	Здоровье. Физическая культура	Высокий уровень- 59,5 % Средний уровень- 37,5 % Низкий уровень- 3 %
В целом по группе		Высокий уровень- 56 % Средний уровень- 36 % Низкий уровень- 8 %

1 младшая группа

В группе раннего развития- 20 детей. Отслеживание результатов осуществлялось со всеми детьми. Мониторинг проходил по 4 направления:

п/№	Направление	Результат
1.	Познание. Конструктивная деятельность. ФЭМП. Формирование целостной картины мира.	Высокий уровень- 74% Средний уровень- 26 %

		Низкий уровень- 0 %
2.	Чтение художественной литературы. Коммуникация	Высокий уровень- 98% Средний уровень- 2% Низкий уровень- 0 %
3.	Социализация. Труд. Безопасность	Высокий уровень- 81 % Средний уровень- 19 % Низкий уровень- 0 %
4.	Здоровье. Физическая культура	Высокий уровень- 94 % Средний уровень- 6 % Низкий уровень- 0 %
В целом по группе		Высокий уровень- 87 % Средний уровень- 13 % Низкий уровень- 0 %

В каждой группе составляется аналитическая справка по результатам проведения мониторинга. На каждого ребенка заполнялись «Индивидуальные карты развития ребенка». Анализируя полученные результаты, педагог составляет индивидуальный план работы с ребенком, включая мероприятия, направленные на повышение успешности каждого ребенка. На основании выявленных показателей по каждой образовательной области поставлены задачи на следующий учебный год.

2 младшая группа

В группе 23 человек, мониторинг прошли 18 человек

п/№	Образовательная область	Октябрь 2020	Май 2021	Уровень освоения программы повысился
1.	Социально- коммуникативное развитие	63,5 %	76,3 %	12,8 %
2.	Познавательное развитие	57 %	73,6 %	16,6 %
3.	Речевое развитие	55,3 %	64 %	8,7 %
4.	Художественно- эстетическое развитие	64,2 %	75,3 %	11,1 %
5.	Физическое развитие	60,6 %	81 %	20,4 %
Итого:		60,1 %	74 %	13,9 %

Средняя группа

В группе 27 человек, мониторинг прошли 27 человек

п/№	Образовательная область	Октябрь 2020	Май 2021	Уровень освоения программы повысился
1.	Социально- коммуникативное развитие	74 %	87,2 %	13,2 %
2.	Познавательное развитие	63 %	84,3 %	21,3 %
3.	Речевое развитие	65,6 %	82 %	16,4 %
4.	Художественно- эстетическое развитие	66,3 %	83 %	16,7 %
5.	Физическое развитие	75,3 %	87,3 %	12 %
Итого:		68,84 %	84,76 %	15,92 %

Группа компенсирующей направленности (логопедическая)

В группе 26 человек, мониторинг прошли 26 человек

Старшая подгруппа- 13 человек

Подготовительная подгруппа- 13 человек

Результаты мониторинга старшей подгруппы

п/№	Образовательная область	Октябрь 2020	Май 2021	Уровень освоения программы повысился
1.	Социально- коммуникативное развитие	50 %	68 %	18 %
2.	Познавательное развитие	44,3 %	64,6 %	20,3 %
3.	Речевое развитие	37 %	51 %	14 %
4.	Художественно- эстетическое развитие	54 %	74,3 %	20,3 %
5.	Физическое развитие	73 %	86 %	13 %
Итого:		51 %	68,8 %	17,8 %

Результаты мониторинга подготовительной подгруппы

п/№	Образовательная область	Октябрь 2020	Май 2021	Уровень освоения программы повысился
1.	Социально- коммуникативное развитие	63 %	84,6 %	21,6 %
2.	Познавательное развитие	53,3 %	74 %	20,7 %
3.	Речевое развитие	46,6 %	70,3 %	23,7 %
4.	Художественно- эстетическое развитие	53,3 %	80 %	26,7 %
5.	Физическое развитие	70 %	90,6 %	20,6 %
Итого:		57,6 %	79,6 %	22 %

Старшая- подготовительная группа

В группе 26 человек, мониторинг прошли 26 человек

Старшая подгруппа- 8 человек

Подготовительная подгруппа- 18 человек

Результаты мониторинга старшей подгруппы

п/№	Образовательная область	Октябрь 2020	Май 2021	Уровень освоения программы повысился
1.	Социально- коммуникативное развитие	57,3 %	86,6 %	29,3 %
2.	Познавательное развитие	60,3 %	86,6 %	26,3%
3.	Речевое развитие	57,3 %	85 %	27,7 %
4.	Художественно- эстетическое развитие	60,3 %	80 %	19,7%
5.	Физическое развитие	69,6 %	83 %	13,4 %
Итого:		60 %	84,33 %	24 %

Результаты мониторинга подготовительной подгруппы

п/№	Образовательная область	Октябрь 2020	Май 2021	Уровень освоения программы повысился
1.	Социально- коммуникативное развитие	79,3 %	93,3 %	14 %
2.	Познавательное развитие	77,6 %	93,3 %	15,7 %
3.	Речевое развитие	70,6 %	86,6 %	16 %
4.	Художественно- эстетическое развитие	88,3 %	90 %	1,7 %
5.	Физическое развитие	80 %	90 %	10 %
Итого:		79,1 %	91,3%	12,2 %

Анализ качества позволил сделать следующие выводы: сформирован достаточно высокий уровень развития по основным разделам программы.

Сводная функциональной готовности к обучению в школе выпускников за 2020- 2021 уч.г.

Кол-во выпускников ДОУ- 27

Группы здоровья:

- I- 3**
- II- 19**
- III- 5**
- IV-0**

Социальная и психолого- педагогическая готовность к школе:

- Выс.уровень- 10 чел. (37 %)
- Средний уровень- 14 чел. (52 %)
- Низкий уровень- 3 (11 %)

Развитие школьно- значимых психофизиологических функций:

- В- 9 чел. (33 %)
- С- 16 чел. (60 %)
- Н- 2 (7%)

Развитие психологических предпосылок учебной деятельности:

- В- 10 чел. (37 %)
- С- 15 чел. (56 %)
- Н- 2 (7 %)

Уровень актуального развития:

- В- 4 чел. (15 %)
- С- 21 чел. (78 %)
- Н- 2 (7 %)

Анализ качества позволил сделать следующие выводы: сформирован средний уровень развития по основным разделам программы, дети достигли среднего уровня физической и психической выносливости, среднего уровня речевого и коммуникационного развития, среднего уровня подготовки детей к обучению в школе.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. В детском саду имеются медицинский кабинет и изолятор. Состояние помещений детского сада соответствуют гигиеническим требованиям.

Оздоровительная работа строится по 3-м направлениям:

1-й блок – Психологический – профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

2-й блок – Медико - оздоровительный – фототерапия, витаминизация, профилактика заболеваемости, обследование детей узкими специалистами поликлиники, вакцинация;

3-й блок – Педагогический – нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников; формирование основ здорового образа жизни (ОБЖ, ЗОЖ, пропаганда спорта).

Система физкультурно – оздоровительной работы включает в себя лечебно – профилактические и физкультурно – оздоровительные мероприятия. Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных занятий на год.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин.

Распределение детей МБДОУ по группам здоровья

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
60	77	7	–	–

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период) -гибкий режим -сетка занятий в соответствии с санитарными правилами и нормами -организация каникул -организация микроклимата и стиля жизни группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - проведение физкультурных занятий с элементами корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями; - оздоровительно - развивающие физкультурные занятия на свежем воздухе -подвижные, элементы спортивных игр

		-профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание с использованием художественного слова -мытьё рук -обеспечение чистоты среды
4	Свето-воздушные ванны	- сон в проветренном помещении, - соблюдение температурного режима -прогулки на свежем воздухе -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха (соблюдение графиков проветривания)
5	Активный отдых	-развлечения, праздники -игры-забавы -дни здоровья - экскурсии
6	Рациональное питание	-сбалансированное питание -введение йодированной соли в пищу -фрукты, овощи, соки -витаминация 3- го блюда -введение в пищу фитонцидов
7	Светотерапия	-обеспечение светового режима -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса
8	Музтерапия	- минуты тишины -музыкальное сопровождение режимных моментов -музоформление фона занятий -музтеатральная деятельность
9	Аутотренинг и психогимнастика	- элементы психогимнастики по М. И. Чистяковой -игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
10	Спецзакаливание	- гимнастика пробуждения, ходьба по ребристым дорожкам - воздушное контрастное закаливание с элементами водного закаливания - точечный массаж -босохождение -дыхательная гимнастика
11	Пропаганда здорового образа жизни	-цикл бесед о здоровье и здоровом питании с воспитателями, родителями -специальные занятия по ОБЖ с детьми старшего возраста

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. На каждом этаже и каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, сигнализацией.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
 - система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
 - эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- 4 раза в год проводятся дни охраны труда;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:

Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка;

Семейный кодекс РФ; Концепция дошкольного воспитания; Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Устав ДОУ; Типовое положение о дошкольном образовании и др.

- сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами ДОУ: администрация учреждения, педагог-психолог, учитель-логопед, ответственный по охране труда и технике безопасности, медицинский работник и др.

В детском саду разработана и внедрена в практику система оздоровительной работы:

Разделы и направления работы	Формы работы
1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим дня; • индивидуальный режим дня
2. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период; • создание психологически комфортного климата в ДОУ; • создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности; • личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми; • изучение особенностей развития и социализации детей; • развитие эмоциональной сферы детей
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • физкультминутки; • физкультурные занятия; • гимнастика пробуждения; • индивидуальные занятия; • подвижные игры; • спортивные праздники; • упражнения на воздухе; • самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
4. Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений и навыков здорового образа жизни; • воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; • словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни; • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности;
5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение <u>Закаливающие мероприятия</u>	<ul style="list-style-type: none"> • скорректированный режим дня; • мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома; • гимнастика пробуждения; • витаминотерапия; • подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе и на улице; • режим проветривания; • специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа;

	<ul style="list-style-type: none"> • ежегодные профилактические осмотры детей; • физкультурные занятия; • игры на свежем воздухе; • режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня; • умывание рук до локтя водой с постепенным понижением температуры; • общие воздушные ванны; • световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон;
б. Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами

10 октября 2012 года МДОУ получена лицензия на право осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

<i>За счет местного бюджета (городское финансирование)</i>	
Кухонное оборудование (4 стеллажа, металлический шкаф для моющих средств, буфетная комната с установкой сантехники в 1 младшую группу)	113 960,47
Хозтовары (моющие)	92 164
Итого:	206 124,47

За 2020-2021 учебный год проделана следующая работа:

Виды работ	Сумма
Хозяйственные нужды: (проверка счетчиков, строительные материалы, краска, валики, кисти, мешки для мусора, кафельная плитка для д буфетной комнаты в 1 младшую группу)	76 000
Заправка картриджей	1 500
Песочницы 5 штук	95 000
Обработка против клещей	2 700
Установка ламп в буфетную	800
Заключение договоров (СБИС)	4 800
медикаменты	10 000
сантехника	15 000
шторы в холл, музыкальный зал	23 000
30 комплектов постельного белья	21 000
термометры бесконтактные	14 000
Итого:	263 800

Заключение

Перспективы и планы развития

Исходя из результатов анализа работы ДОУ за 2020-2021 учебный год, можно сделать *вывод*, что образовательные программы и требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ, в целом выполняются. План деятельности МБДОУ на 2020-2021 год выполнен, уровень усвоения детьми образовательных программ достаточно высокий; снизился процент заболеваемости детей.

Основными задачами на следующий год являются:

- Совершенствовать педагогическое мастерство, использовать инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей;
- Расширять и совершенствовать образовательные услуги, ориентированные на возраст и уровень развития детей;
- Восстанавливать традиции семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс;

- Разработать методы для активизации работы по организации преемственности связи детского сада и начальной школы;
- Продолжить работу по решению основных задач охраны жизни и здоровья детей.

В заключении отметим, что наш коллектив с высоким педагогическим потенциалом. Цель руководителя создать условия для внедрения в работу идей и инноваций, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, а родителей быть активными участниками педагогического процесса.

Основные направления развития ДОУ

- совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;
- выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей
- создание оптимальных условий, обеспечивающих постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы.