

Публичный доклад

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 186
«Детский сад комбинированного вида»
за 2018- 2019 уч. год*

Общая характеристика ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 186 «Детский сад комбинированного вида»

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;
 - вид Учреждения – детский сад комбинированного вида
- Учреждение по своему типу является бюджетным.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия А № 0001665 № 11917 от 26 декабря 2011 (бессрочная)

Устав детского сада от 19 марта 2015 решение № 796

МБДОУ № 186 расположен в Кировском районе города Кемерово по адресу: улица Халтурина 31-а, сайт учреждения: [http:// dou186 kem.ucoz. ru](http://dou186.kem.ucoz.ru). Целевая аудитория сайта- работники образования, родители и дети.

Цель: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет- сообществе.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- Реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- Информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники.

Материально- техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально- личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах ДОУ созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей- игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей
- Художественно- эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии;
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада;
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя- логопеда и педагога- психолога;

- Программно- методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

МБДОУ № 186 является учреждением комбинированного вида. В учреждении функционирует 6 групп:

группа раннего возраста

1 младшая группа

2 младшая группа

средняя группа

старшая- подготовительная группа

логопедическая группа

Общее число воспитанников в 2018- 2019 уч. годах составило 149 детей.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник- пятница) с 07.00 до 19.00 часов; выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура управления

Управление МБДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе;
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей;
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующая – Алгайкина Галина Викторовна , высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании более 40 лет, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 35 лет.

Старший воспитатель – Кузикова Марина Сергеевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы в образовании- 27 лет , в должности старший воспитатель – 12 лет.

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, Типового положения о ДОУ, Устава МБДОУ и других локальных актов учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- Рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно-образовательным процессом.

Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет сбор и анализ информации об уровне развития детей, планирование необходимой коррекционно-развивающей работы.

Воспитатели реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляя воспитательно-образовательный процесс.

Состав семей воспитанников

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, увлечения, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей.

Выводы: В детском саду преобладают полные семьи - 71 %. По сравнению с прошлым годом: уменьшилось количество неполных семей на 23%, уменьшилось количество матерей – одиночек – на 7 %. Количество родителей с высшим образованием увеличилось на 18 %. Контингент воспитанников социально благополучный.

Особое место в работе с родителями отводится консультациям, тематическим собраниям и наглядной информации. В методическом кабинете создана подборка консультаций для родительских уголков, анкетирование родителей по различной тематике.

Анализ работы выявил два вида форм совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьёй будет продолжаться и в дальнейшем.

Анализ анкетирования

***«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №186 и его педагогического коллектива»
2018- 2019 учебный год***

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ №186

В анкетировании приняло участие 94 % родителей, дети, которых посещают МБДОУ №186.

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения о питании. Удовлетворенность составила 91 %.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 87 %.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 98 %.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 99 %.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального работника.

98 % родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет **94,6 %**.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 6 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- логопедический кабинет,

Кроме того имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- кабинет ИЗО.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор, телевизор и DVD плеер. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ.

В ДООУ располагаются 6 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДООУ. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Педагоги учреждения выстраивают целостный педагогический процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 186, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс в ДООУ подчинён принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- организованная образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;
- используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

Коллектив ДООУ организует образовательный процесс, руководствуясь следующими положениями:

Обеспечить реализацию Требований к образовательной программе дошкольного образования;

Обеспечить условия для эмоционального комфорта, самовыражения и саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;

Обеспечить достижение воспитанниками готовности к школе в ходе образовательного процесса. Достижения дошкольников определяются не суммой знаний, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.

Направлять организацию образовательного процесса на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в развитии детей.

Результаты деятельности ДОУ

В течение учебного года педагоги, воспитанники, родители принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, вебинарах разного уровня.

2018 -2019			
Месяц	Название конкурса	Педагоги, группа	Результат
сентябрь	Международный творческий конкурс «Престиж»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	диплом
сентябрь	Региональная научно- практическая конференция с международным участием «Здоровье и развитие личности. Формирование здоровьесберегающего и социально- адаптивного образовательного пространства»	Кузикова М.С. Старший воспитатель	Сертификат участника
сентябрь	Всероссийский мастер- класс «Применение ИКТ на занятиях в детском саду»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Сертификат участника
сентябрь	Всероссийский вебинар «Совместная деятельность учителя- логопеда с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Мартынюк В.В. Учитель- логопед	свидетельство
сентябрь	Вебинар «Технология проектирования образовательных программ детского сада»	Седых Т.В. воспитатель	Слушатель (2 часа)
октябрь	Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов «Шаг вперед»	Мартынюк В.В. Учитель- логопед	Диплом 1 степени
октябрь	Публикация учебно- методического материала на Портале Всероссийского социального проекта «страна талантов» Конспект занятия	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Свидетельство о публикации
октябрь	Вебинар «Формы и методы работы музыкального руководителя. Игры-приветствия и распевки» (3 часа)	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Сертификат участника
октябрь	VII Всероссийский педагогический	Сивова Т.В.	Диплом 2 место

	конкурс «Компетентностный подход»	Музыкальный руководитель	
октябрь	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Шелковая Н.В. Воспитатель Дерешева О.Н.	Диплом 2 место Диплом 1 место
ноябрь	Городской открытый фестиваль русской народной культуры «Светла Русь» Фольклорный ансамбль «Васильки»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом лауреатов
ноябрь	Всероссийский конкурс «Умнята». Блиц-олимпиада «Формирование навыков эффективного общения в ситуации конфликта «педагог- родитель»»	Шелестова О.Г. воспитатель	Диплом 3 место
ноябрь	Вебинар «Экспресс- преодоление дистрофии»	Шелковая Н.В. Воспитатель Дерешева О.Н.	участие
декабрь	Региональный конкурс «Бабушкино тепло» музея- заповедника «Томская Писанница» (Лабанцев Влад) (Абдурахманов Тимур)	Лабанцева П.А. Воспитатель Ивашкина Е.Ф.	Участник победитель
декабрь	Международный конкурс детского юношеского и взрослого творчества MIX Солистка Устименко Вероника	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом 2 степени
декабрь	Благотворительная акция «Ангел Надежды». Департамент Культуры и национальной политики Кемеровской области	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель Лабанцева П.А. Шелковая Н.В. Ивашкина Е.Ф. Дерешева О.Н. Алексеева Г.В.	Благодарственное письмо
декабрь	III Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» (Антонюк Данил)	Антонюк К.С.	Диплом 2 степени
декабрь	Информационно- методический портал «Радуга Детства» Конкурс рисунков «Новогодние чудеса» (Черкасов Ян)	Черкасова О.Л. воспитатель	Диплом 2 степени
декабрь	Вебинар «Технология проектирования образовательных программ детского сада»	Ботвинова Н.О. Ботвинова И.Ю. воспитатель	участие
январь	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Профессиональный	Мартынюк В.В.	участие

	стандарт педагога: требования к воспитателю и учителю	Учитель-логопед	
январь	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Будущее за нами»	Мартынюк В.В. Учитель-логопед	Диплом 1 степени
январь	Публикация в интеллектуальном центре дистанционных технологий «Новое поколение». Публикация конспекта	Алексеева Г.В. воспитатель	Свидетельство о публикации
февраль	Международный профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом 1 степени
февраль	Всероссийский мастер-класс «Развитие ритмических способностей у детей с нарушениями речи»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	участие
февраль	Региональный фестиваль конкурса солдатской песни «Виктория»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	участие
февраль	Региональный конкурс «Проводы зимы: масленичные гуляния» музея-заповедника «Томская Писанница» Лабанцев Влад	Лабанцева П.А. воспитатель	Диплом финалиста
февраль	Конкурс ДОУ «Маленькие исследователи»	Лабанцева П.А. Шелестова О.Г. Седых Т.В. Черкасова О.Л. Дерешева О.Н. Ботвинова Н.О. Ботвинова И.Ю. Антонюк К.С. Шелестова О.Г.	Диплом финалиста Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
февраль	Областной веб-семинар «Развитие трудолюбия у дошкольников как нравственной ценности человечества»	Шелестова О.Г. воспитатель	участие
февраль	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС»	Черкасова О.Л. воспитатель	Диплом 1 место
март	Городской конкурс «Кемеровчанка года-2018» в номинации «Образование и	Сивова Т.В.	участие

	наука»	Музыкальный руководитель	
март	Районный театралный вернисаж «И сказка в сердце моем оживает»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	участие
Март	Конкурс чтецов ДОУ «В мире профессий» (Радченко Маша) (Абдурахманов Тимур) (Васильева Венера-1 место) (Ворожко Артем-2 место) (Панов Арсений- 2 место) (Денисенко Ангелина-3 место)	Лабанцева П.А. Ивашкина Е.Ф. Шелковая Н.В. Черкасова О.Л. Филатова О.Г. Антонюк К.С. Шелестова О.Г.	Победитель 3 место Победители победители
март	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Шелестова О.Г. воспитатель	Диплом 3 место
Март	Международный конкурс «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Шелестова О.Г. воспитатель	Диплом 1 место
Март	Подготовка детей к Международному тестированию «Времена года» (Кочкина Варвара)	Шелестова О.Г. воспитатель	Диплом 1 место
март	Всероссийская блиц-олимпиада «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	Седых Т.В. воспитатель	Диплом 1 место
март	Международный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Ботвинова Н.О. Ботвинова И.Ю. воспитатель	Диплом 1 место
Март	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Антонюк К.С. воспитатель	Диплом 3 место
март	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Веселое путешествие»	Антонюк К.С. воспитатель	Свидетельство о публикации
март	Всероссийская конференция «Субъектность детей дошкольного возраста»	Кузикова М.С. Старший воспитатель	сертификат
апрель	XXV фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных учреждений Кировского района «Звонкие колокольчики»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	участие

апрель	III Педагогический форум с международным участием «Реализация воспитательного и развивающего потенциала образовательного процесса»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Свидетельство участника
май	X юбилейный международный телевизионный фестиваль- конкурса «Национальное достояние- 2019»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом 1 степени
Май	II Всероссийский конкурс среди воспитателей и педагогов ДОО «Педагогическое мастерство в детском саду-2019»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом 2 место
май	Международный конкурс детского юношеского и взрослого творчества MIX	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом 3 степени

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов, среди которых:

- старший воспитатель,
- инструктор по физической культуре ,
- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель;
- ПДО;
- 13 воспитателей.

Характеристика педагогов по уровню образования

100% педагогов имеют законченное специальное педагогическое образование – среднее и высшее.

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
Высшее	13	72
Среднее профессиональное	5	28

Характеристика педагогов по наличию квалификационной категории

62 % педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Семь педагога не имеют квалификационной категории. Ведется консультативная и методическая работа по подготовке к аттестации.

Квалификационная категория	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
Без категории	7	38
Первая	3	17
Высшая	8	45

Характеристика педагогов по стажу работы в МБДОУ № 186

Стаж педагогической работы	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
до 1 года	1	5
от 1 до 5 лет	5	28
от 5 до 10 лет	3	17
от 10 до 20 лет	5	28
От 20 до 30 лет	4	22

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в рамках участия в работе районных и городских методических объединений и постоянно действующих семинаров.

100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Все педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня, где нередко становятся победителями. Педагоги имеют публикации в сборниках МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово и в электронных СМИ.

Педагоги детского сада награждались грамотами управления образования администрации г. Кемерово и Департамента образования и науки Кемеровской области за участие и победы в конкурсах и проектах – 4 человека.

Перспективный план по повышению квалификации педагогов ДОУ на 2018-2019 год выполнен на 100 %.

Прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов (44,5%): Кузикова М.С., Ивашкина Е.Ф., Черкасова О.Л., Лабанцева П.А., Шелковая Н.В., Шелестова О.Г., Алексеева Г.В.; Мартынюк В.В.

Учитель- логопед Мартынюк В.В. прошла обучение в МБДОУ ДПО «НМЦ» по ПДС «Технологии позитивной социализации детей с ОВЗ в условиях ДОО» (40 часов).

Педагоги ДОУ активно участвовали в ПДС на базе МБОУ ДПО «НМЦ г. Кемерово» «Оптимизация профессиональной деятельности педагога средствами ИКТ» (16 часов): музыкальный руководитель Сивова Т.В., воспитатель Алексеева Г.В.

Педагоги посещали РМО и ГМО старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по ФИЗО и т.д.

**В период с 01.09.18 года по 31.05.2019 года прошли курсы повышения квалификации
8 педагогов – 44,5 %**

ФИО педагога	Место	Тематика	Время
Региональный уровень			
1. Кузикова Марина Сергеевна (старший воспитатель)	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	«Психолого- педагогические технологии организации воспитательно- образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	108 часов
2. Ивашкина Елена Федоровна (воспитатель)	КРИПКипРО	«Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	120 часов
3. Черкасова Ольга Львовна (воспитатель)	КРИПКипРО	«Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	120 часов
4. Лабанцева Полина Андреевна (воспитатель)	КРИПКипРО	«Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС»	120 часов
5. Шелковая Надежда Викторовна (воспитатель)	ГОО «Кузбасский РЦППМС»	«Диагностика, предупреждение и устранение речевых нарушений у детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	120 часов
6. Шелестова Оксана Георгиевна (воспитатель)	КРИПКипРО	«Реализация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС»	120 часов
7. Мартынюк Вера Владимировна (учитель-логопед)	МБДОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово	«Технологии позитивной социализации детей с ОВЗ в условиях ДОО»	40 часов
8. Алексеева Галина Витальевна (воспитатель)	АНО ДПО «Дом радости»	«Труд как форма развития и саморазвития самосознания у дошкольника» в соответствии с требованиями ФГОС ДО на примере Программы «Детский сад- Дом радости»	72 часа

Педагогические советы:

№	Год-месяц	Тема
1	Сентябрь 2018	Установочный педсовет. Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2018- 2019 учебный год
2	Декабрь 2018	Детское экспериментирование- как основа поисково-

		исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
3	Март 2019	Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.
4	Май 2019	Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО в 2018- 2019. Организация воспитательно- образовательной работы в летний период

Семинары:

№	Год-месяц	Тема
1.	Сентябрь 2018	Календарное планирование в ДОУ (виды, структура, содержание)
2.	Октябрь 2018	Организация обеспечения безопасности детей как одно из направлений работы ДОУ.
3.	Январь 2019	Использование технологий проектной деятельности
4.	Февраль 2019	Деятельностно- игровой подход в образовательном процессе дошкольников
5.	Апрель 2019	Технология составления рабочих программ ДОУ

Цель работы ДОУ на 2018- 2019 учебный год: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Создать в ДОУ условия для реализации ведущей деятельности- игры, освоение детьми игровых навыков
2. Развивать исследовательские способности детей дошкольного возраста средствами экспериментирования
3. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад- семья» с помощью разных форм взаимодействия
4. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни

Работа по введению ФГОС была организована в следующих направлениях:

1. Формирование нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ДО;
2. Организационно-методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО;
3. Материально-техническое обеспечение введения
4. Кадровое обеспечение введения
5. Информационное обеспечение

Согласно плану подготовки и введения ФГОС были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей введение и реализацию ФГОС ДО.

В МБДОУ №186 была проведена большая работа по обновлению образовательного процесса с учетом введения ФГОС ДО. ФГОС определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Исходя из этого, были организованы следующие мероприятия:

- Разработан и утвержден план внедрения ФГОС ДО «Дорожная карта»
- Создана программа развития
- Создана основная образовательная программа ДО МБДОУ
- Подготовлены и скорректированы приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ДОУ
- Приведены должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ

- Определены списки методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС
- Разработан учебный план с учетом изменений
- Разработано Положение о мониторинге изучения уровня осведомленности воспитателей ДОУ по вопросам введения ФГОС

2. Организационно-методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО;

В МБДОУ №186 созданы условия для осуществления организационно-методического обеспечения. После выхода стандарта в детском саду был организован постоянно действующий теоретический семинар «Изучаем ФГОС ДО». В мероприятия плана методической работы включены:

- Консультации - «ФГОС ДО», «Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы ДО», «Конструирование технологической карты занятия в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Круглые столы - «Требования к развивающей предметно-пространственной среде», «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС»;
- Мастер-классы - «Планирование ВОП в соответствии с ФГОС», реализация «Дорожной карты»
- Семинар - «ФГОС общие положения»
- Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС
- Участие педагогов в городских методических объединениях по вопросам введения ФГОС ДО
- Мониторинг уровня знаний педагогов требований ФГОС ДО (в группах имеются мониторинговые материалы, картотеки, календарно-тематические планы по реализации ФГОС);
- Посещение занятий с целью оказания методической помощи по реализации задач основной образовательной программы ДОУ
- Организация взаимопосещений занятий и режимных моментов с целью самообразования педагогов в вопросах ФГОС.

Данные мероприятия посвящены проектированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №186.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в следующие парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»

- Т.Б. Филичева , Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»
- Е.В. Колесникова «От слова к звуку»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- А.И. Буренина «От ритмики к танцу»
- Т.С. Суворова «Танцевальная ритмика для детей»
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Региональный компонент - нравственно-патриотическое воспитание осуществляется по программе нравственно - патриотической направленности, в процессе ознакомления с региональными особенностями Кемеровской области.

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Программа состоит из трех частей. В первой части содержатся конкретные рекомендации по реализации программы и организации развивающей среды в ДОУ, освещаются формы и приемы взаимодействия педагога с детьми.

Во второй части даются перспективные и календарные планы работы с детьми всех возрастных групп, подробно описывается содержание всех занятий.

В третью часть включены приложения: литературные, исторические, этнографические, исторические тексты, словарь старославянских слов, наиболее часто употребляемых в сказках, пословицах, поговорках.

Программа рекомендована Министерством образования РФ.

Данная программа предлагает новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к русской народной культуре.

Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды. Параллельно в программе решаются вопросы расширения базовой культуры воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Программа рассчитана на работу с детьми трех-семи лет. Она включает перспективное и календарное планирование. Для каждой возрастной группы (младшей, средней, старшей и подготовительной) предусмотрены конкретные темы занятий для каждого календарного месяца. Занятия проводятся примерно раз в неделю. Содержание занятий знакомит детей со сказками (их проигрывание, пояснение и иллюстрации незнакомых слов), песенками, обычаями, предметами русского быта и т.д.

Принципы работы:

- Системность и непрерывность.
- Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- Свобода индивидуального личностного развития.
- Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- Принцип регионализации (учет специфики региона)

3. Лицензирование дополнительных платных услуг

Была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности
Лицензия №17263 от 24 декабря 2018 года

Воспитанникам были предоставлены следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- Народное творчество- фольклорный ансамбль «Васильки» (с 3 до 7 лет)- музыкальный руководитель Сивова Т.В.;
- Детский танец «Dance Mix» (с 4 до 7 лет)- хореограф Попкова Ю.С.;
- Услуги логопеда «Веселый язычок» (с 4 до 7 лет)-учитель- логопед Мартынюк В.В.;
- «Логические блоки Дьенеша» (с 3 до 7 лет)-воспитатель Ботвинова Н.О.;
- «Волшебная петелька» (с 4 до 7 лет)-воспитатель Шелестова О.Г.;
- «По дороге к Азбуке» (с 4 до 7 лет)- воспитатель Антонюк К.С.

4. Материально-техническое обеспечение введения

Большая роль в эффективности качества воспитательно- образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В МБДОУ №186 созданы условия для полноценного развития детей.

Здание ДОУ 1982 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 1170,9 кв.м. Территория детского сада занимает 5172 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности
- познавательного-речевой направленности
- художественно - эстетической направленности
- социально-личностной направленности
- коррекционной направленности

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе воспитанниками в МБДОУ имеются: магнитофоны, музыкальный центр, видеопроектор, ноутбук, компьютеры, принтеры, сканер, копир.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. В переходный период происходит реорганизация предметно-развивающей среды в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и на основании Методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

На основании новых требований проведен анализ соответствия материально- технической базы ДОУ, разработан план улучшения материально- технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях соответствует следующим принципам: содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная.

В ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим

и эстетическим требованиям. Оборудование и материалы представлены не в достаточном количестве.

В месте тем отмечаем, что материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Немаловажным является создание информационного обеспечения. Информирование родителей о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС происходит через наглядную информацию, сайт, проведения родительских собраний на темы: «Деятельность ДОУ в условиях перехода к реализации ФГОС к структуре основной образовательной программе ДО», «Требование новых СанПиНов», «Направленность образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС».

В каждой группе оформлен стенд «Родителям о стандарте ДО».

Разработаны рекомендации для педагогических работников:

- по организации дополнительного образования
- по организации оценки достижения планируемых результатов.

В методическом кабинете систематически происходит обновление и оформление информационного стенда «ФГОС ДО», а также пополнение методической литературы, авторскими учебно-методическими комплексами и пособиями по внедрению ФГОС.

Таким образом, введение и реализацию ФГОС ДО рассматриваем как инновационную деятельность, успешность которой зависит от понимания её значения в образовательной практике всеми участниками образовательных отношений: педагогами, родителями воспитанников, специалистами управляющих структур. На этапе реализации ФГОС коллективу предстоит творчески осмыслить новое содержание ДО, условия его реализации относительно особенностей дошкольной организации, найти более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого процесса.

Отслеживание результатов освоения образовательной программы МБДОУ №186 в соответствии с ФГОС на конец 2018-2019 учебного года»

Отслеживание результатов освоения образовательной программы ДОУ осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной- исследовательской, трудовой, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Цель мониторинга- отслеживание динамики развития каждого воспитанника, направление на индивидуализацию образования.

Группа раннего развития

В группе раннего развития-21 ребенок. Отслеживание результатов осуществлялось со всеми детьми.

Результаты диагностики ООП- группа раннего возраста	
	Май 2019
Познание	В.ур.- 36,9%
	Ср.ур.-45,4%
	Н.ур.-15%
Коммуникация	В.ур.- 41,8%
	Ср.ур.-44,9%
	Н.ур.- 13%
Физическая культура	В.ур.- 64,5%
	Ср.ур.-22,5%
	Н.ур.- 3,5%
Социализация	В.ур.-44%
	Ср.ур.- 41%
	Н.ур.-15%

В целом по группе
 Высокий уровень- 48 %
 Средний уровень- 40 %
 Низкий уровень- 12 %

1 младшая группа

В группе 20 воспитанников. Обследовалось 19 детей.

**Результаты диагностики ООП-
1 младшая группа**

	Октябрь 2018	Май 2019
Познание	В.ур.- 25%-----	73 %
	Ср.ур.-58%-----	27 %
	Н.ур.-17%-----	0 %
Коммуникация	В.ур.- 45%-----	86 %
	Ср.ур.-51%-----	14 %
	Н.ур.-4 %-----	0 %
Физическая культура	В.ур.-49%-----	86 %
	Ср.ур.-51%-----	14 %
	Н.ур.-0%-----	0 %
Социализация	В.ур.-52%-----	75 %
	Ср.ур.-43%-----	25 %
	Н.ур.-5%-----	0 %

В целом по группе
 Высокий уровень- 80 %
 Средний уровень- 20 %
 Низкий уровень- 0 %

2 младшая, средняя, логопедическая, старшая - подготовительная группы

Результаты диагностики ООП

Группа/ Образ. область	С-К развитие	Познав. разви е	Речево е разви е	Х-э разви е	Физич разви е	ИТОГО
2 мл	1,46-2,03	1,37-1,95	1,3-1,78	1,48-2,07	1,54- 2,23	1,43/2,01 47,6% /67%
средняя	1,73-2,4	1,63-2,3	1,5-2,2	1,7-2,4	1,93- 2,5	1,69/2,3 56,3%/78,6
Ст-п (старш)	1,78-1,97	1,86-1,94	1,66- 1,83	2,03-2,12	2,17- 2,87	1,91/2,14 63,6%/71,5
Ст-п (подг)	2,12-2,38	2,16-2,33	1,83- 2,12	2,12-2,65	2,15- 2,40	2,07/2,37 69%/79,2
Логоп (старш)	1,62-2,10	1,33-1,95	1,21- 1,64	1,81-2,19	1,82- 2,48	1,56/2,07 52%/69
Логоп (подг)	1,91-2,38	1,51-1,96	1,36- 1,87	1,85-2,27	2,03- 2,60	1,75/2,22 58,3%/74

В каждой группе составляется аналитическая справка по результатам проведения мониторинга. На каждого ребенка заполнялись «Индивидуальные карты развития ребенка». Анализируя полученные результаты, педагог составляет индивидуальный план работы с ребенком, включая мероприятия, направленные на повышение успешности каждого ребенка. На основании выявленных показателей по каждой образовательной области поставлены задачи на следующий учебный год.

Сводная функциональной готовности к обучению в школе выпускников за 2018- 2019 уч.г.

Кол-во выпускников ДОУ- 30

Группы здоровья:

I- 14

II- 16

III-0

IV-0

Социальная и психолого- педагогическая готовность к школе:

Выс.уровень- 14

Средний уровень- 14

Низкий уровень-2

Развитие школьно- значимых психофизиологических функций:

В- 12

С- 17

Н- 1

Развитие психологических предпосылок учебной деятельности:

В-8

С-20

Н-2

Уровень актуального развития:

В-5

С-23

Н-2

Охрана и укрепление здоровья детей.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. В детском саду имеются медицинский кабинет и изолятор. Состояние помещений детского сада соответствуют гигиеническим требованиям.

Оздоровительная работа строится по 3- м направлениям:

1– й блок – Психологический – профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

2 – й блок – Медико - оздоровительный – фототерапия, витаминизация, профилактика заболеваемости, обследование детей узкими специалистами поликлиники, вакцинация;

3-й блок – Педагогический – нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников; формирование основ здорового образа жизни (ОБЖ, ЗОЖ, пропаганда спорта).

Система физкультурно – оздоровительной работы включает в себя лечебно – профилактические и физкультурно – оздоровительные мероприятия. Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных занятий на год.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин.

Распределение детей МБДОУ по группам здоровья

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
56	36	57	–	–

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период) -гибкий режим -сетка занятий в соответствии с санитарными правилами и нормами -организация каникул -организация микроклимата и стиля жизни группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - проведение физкультурных занятий с элементами корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями; - оздоровительно - развивающие физкультурные занятия на свежем воздухе -подвижные, элементы спортивных игр -профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание с использованием художественного слова -мытьё рук -обеспечение чистоты среды
4	Свето-воздушные ванны	- сон в проветренном помещении, - соблюдение температурного режима -прогулки на свежем воздухе -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха (соблюдение графиков проветривания)
5	Активный отдых	-развлечения, праздники -игры-забавы -дни здоровья - экскурсии
6	Рациональное питание	-сбалансированное питание -введение йодированной соли в пищу -фрукты, овощи, соки

		-витаминация 3- го блюда -введение в пищу фитонцидов
7	Светотерапия	-обеспечение светового режима -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса
8	Музтерапия	- минуты тишины -музыкальное сопровождение режимных моментов -музоформление фона занятий -музтеатральная деятельность
9	Аутотренинг и психогимнастика	- элементы психогимнастики по М. И. Чистяковой -игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
10	Спецзакаливание	- гимнастика пробуждения, ходьба по ребристым дорожкам - воздушное контрастное закаливание с элементами водного закаливания - точечный массаж -босохождение -дыхательная гимнастика
11	Пропаганда здорового образа жизни	-цикл бесед о здоровье и здоровом питании с воспитателями, родителями -специальные занятия по ОБЖ с детьми старшего возраста

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. На каждом этаже и каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, сигнализацией.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;

- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- 4 раза в год проводятся дни охраны труда;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.

3. **Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:**

- нормативно-правовыми актами:

Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка;

Семейный кодекс РФ; Концепция дошкольного воспитания; Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Устав ДОУ; Типовое положение о дошкольном образовании и др.

- сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами ДОУ: администрация учреждения, педагог-психолог, учитель-логопед, ответственный по охране труда и технике безопасности, медицинский работник и др.

В детском саду разработана и внедрена в практику система оздоровительной работы:

Разделы и направления работы	Формы работы
1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим дня; • индивидуальный режим дня
2. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период; • создание психологически комфортного климата в ДОУ; • создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности; • личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми; • изучение особенностей развития и социализации детей; • развитие эмоциональной сферы детей
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • физкультминутки; • физкультурные занятия; • гимнастика пробуждения; • индивидуальные занятия;

	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры; • спортивные праздники; • упражнения на воздухе; • самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
4. Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений и навыков здорового образа жизни; • воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; • словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни; • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности;
5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение <u>Закаливающие мероприятия</u>	<ul style="list-style-type: none"> • скорректированный режим дня; • мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома; • гимнастика пробуждения; • витаминотерапия; • подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе и на улице; • режим проветривания; • специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа; • ежегодные профилактические осмотры детей; • физкультурные занятия; • игры на свежем воздухе; • режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня; • умывание рук до локтя водой с постепенным понижением температуры; • общие воздушные ванны; • световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон;
6. Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами

10 октября 2012 года МДОУ получена лицензия на право осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

<i>За счет местного бюджета (городское финансирование)</i>	
2 ванны на пищеблок (для обработки котлов, овощей)	45 000
Хозтовары (моющие)	69 431
Итого:	114 431

За 2018-2019 учебный год проделана следующая работа:

Виды работ	Сумма
Хозяйственные нужды: (доводчики для групповых комнат, замки для калиток, ворот, скобы на подвал, бур, арматура, швабры, тазы, термометры, ветошь, проверка счетчиков, строительные материалы, краска, брус для ограды, валики, кисти, кирпич, мешки для мусора, кафельная плитка для двух буфетных комнат, поливочный шланг)	61 880
Швейная машинка Б/у	2 500
Сантехника (запорные устройства для унитазов, комплектующие для установки биде, смесители, подводки для буфетных, муфты, и т.д.)	17 875
Ремонт костюма Снегурочки	1300

Мебель в логопедический кабинет (стол)	4580
Монитор для видео наблюдения, блок питания	8 200
Конфорки на плите	13 050
Заправка картриджей	1 500
Установка ламп в группы	19 200
Ванна для пищеблока для обработки рыбы, мяса	10 700
Мебель в буфетную комнату логопедической группы	45 000
Утюг	1 799
Ковер во вторую младшую группу	23 400
Заключение договоров (СБИС)	3 500
медикаменты	1 769
швабры, лопаты	1 200
Итого:	217 453

Заключение

Перспективы и планы развития

Исходя из результатов анализа работы ДОУ за 2018-2019 учебный год, можно сделать *вывод*, что образовательные программы и требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ, в целом выполняются. План деятельности МБДОУ на 2018-2019 год выполнен, уровень усвоения детьми образовательных программ достаточно высокий; снизился процент заболеваемости детей.

Основными задачами на следующий год являются:

- Совершенствовать педагогическое мастерство, использовать инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей;
- Расширять и совершенствовать образовательные услуги, ориентированные на возраст и уровень развития детей;
- Восстанавливать традиции семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс;
- Разработать методы для активизации работы по организации преемственности связи детского сада и начальной школы;
- Продолжить работу по решению основных задач охраны жизни и здоровья детей.

В заключении отметим, что наш коллектив с высоким педагогическим потенциалом. Цель руководителя создать условия для внедрения в работу идей и инноваций, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, а родителей быть активными участниками педагогического процесса.

Основные направления развития ДОУ

- совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;
- выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей
- создание оптимальных условий, обеспечивающих постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы.

