

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 186
«Детский сад комбинированного вида»
650068, г. Кемерово, ул. Халтурина, 31 а
Тел. (3842) 61-42-46, email: ivushka_186@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ №186 «Детский сад
комбинированного вида»
Протокол № 1 от « 30 » 08 2023

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ №186 «Детский сад
комбинированного вида»
_____ Г.В.Алгайкина
Приказ № 10
от « 31 » 08 2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №186
« Детский сад комбинированного вида»
на 2023 - 2024 учебный год

Кемерово 2023

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023 - 2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 186
«Детский сад комбинированного вида»

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
 - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы МО и науки РФ и Минпросвещения РФ»;
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- Программа развития МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида» на 2019 - 2024 гг.
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида».

Содержание учебного плана составлено на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

В структуру плана МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида» на 2023-2024 уч. год входят:

- обязательная часть ОД (60%), которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- часть ОД (40%), формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МБДОУ.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом. Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствуют целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса детского сада определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, учета возраста воспитанников, основных направлений их развития, специфики дошкольного образования.

Решение программных задач осуществляется:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (учебной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации «Образовательной программы дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида»»

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели (в соответствии с Уставом). Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально-допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастных групп в соответствии СП 2.4. 3648-20 .

Занятия проводятся по подгруппам и фронтально. Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей. В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между подгруппами по 5 минут и между занятиями 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность.

В середине учебного года с 25 декабря для детей организуются двухнедельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Общее количество времени отведённого на образовательную деятельность в неделю:

Обязательная часть реализуется через обязательные ОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана:

- 2-я группа раннего возраста – 1ч 40 мин. (10 ОД)
- 1 младшая группа – 1 ч 40 мин. (10 ОД)
- средняя группа – 3 ч 20 мин. (10 ОД)
- старшая группа – 5 ч 25 мин. (13 ОД)
- старшая группа компенсирующей направленности – 5 ч 25 мин. (13 ОД)
- подготовительная группа - 7 ч 30 мин. (15 ОД)

Согласно плану, в часть формируемую участниками образовательного процесса включены детские объединения (кружки) по интересам:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 2-я группа раннего возраста - 0
- 1 младшая группа – 10 мин (1 ОД)
- средняя группа – 20 мин (1 ОД)
- старшая группа – 25 мин. (1 ОД)
- старшая группа компенсирующей направленности – 25 мин. (1 ОД)
- подготовительная группа компенсирующей направленности– 30 мин. (1 ОД)

Продолжительность ОД по возрастным группам:

- 2-я группа раннего возраста (1,5 – 2 лет)- не более 10 мин;
- 1-ая младшая группа (2-3 года) – не более 10 минут;
- средняя группа (4- 5 лет) – не более 20 минут;
- старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут;
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – не более 25 минут;

- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)- не более 30 минут.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Для детей устанавливаются каникулы в досуговой форме эстетически-оздоровительного цикла: летние (с 01 июня по 31 августа), зимние (с 28 декабря по 10 января). Педагог – психолог проводит коррекционно-развивающую работу со всеми детьми еженедельно (по разработанному плану). Логопедическую и коррекционно - развивающую работу по преодолению речевых нарушений проводят учителя-логопеды и воспитатели ежедневно



Рис. 1 Виды образовательной деятельности в ДОО по ФГОС ДО

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется в обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений воспитателями возрастных групп и педагогом дополнительного образования.

В МБДОУ № 186 в 2023- 2024 уч.г. функционирует 6 дошкольных групп (дети от 1,5 до 7 (8) лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребёнка, в дошкольных группах (возраст от 3-х до 7-ми лет) не менее 2,0 м² на одного ребенка.

- 2-ая группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет – 1
- 1 младшая группа от 3 до 4 лет – 1
- средняя группа от 4 до 5 лет – 1
- старшая группа от 5 до 6 лет- 1
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 1
- подготовительная группа от 6 до 7 лет – 1

На базе ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом.

Количество воспитанников- 15.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Учебный план МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида»
на 2023-2024 уч.год**

Образовательные области	Образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности в возрасте
		с 1,5 до 2-х лет
		Количество занятий в неделю
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2
	Развитие сенсорной культуры	1
	Конструирование	1
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1
	Чтение художественной литературы	1
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурное	2
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Музыкальное	2
<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность
Всего ОД		10

**Учебный план МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида»
на 2023-2024 уч.год**

1.	Обязательная часть федеральный компонент		Группы общеразвивающей направленности в возрасте	
			с 2 до 3 лет	с 4 до 5 лет
1.1.	<i>Познавательно-речевое направление развития</i>		4	3
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	1	1
		Формирование элементарных математических представлений Ориентировка в пространстве	0,5	1
		Конструирование	0,5	Данный раздел программы реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов ежедневно
		Развитие сенсорной культуры	1	0

	Речевое развитие	Развитие речи с чтением художественной литературы	1	1
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>			
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Социально – коммуникативное развитие			
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		3	3
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	Данные разделы программы реализуются в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов ежедневно	
		Аппликация		
1.4	<i>Физическое направление развития</i>		2	3

	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Физическое развитие	Физкультурное	2	2+1 на прогулке
			На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)	На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)
	ИТОГО:		9	9
2.	Часть, формируемая ДОУ			
2.1.	Хореография		1	1
	ИТОГО:		10	10
	ВСЕГО (СанПиН)		10	10

**Учебный план МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида»
на 2023-2024 уч.год**

1.	Обязательная часть федеральный компонент		Группы общеразвивающей направленности в возрасте	
			с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
1.1.	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		4	6
	Образовательны е области	Образовательная деятельность		
	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	1	1
		Формирование элементарных математических представлений Ориентировка в пространстве	1	2
		Конструирование	Данный раздел программы реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов ежедневно	
	Речевое развитие	Развитие речи с чтением художественной литературы	1	2
		Обучение грамоте	1	1
1.2	<i>Социально-личностное направление</i>			

	<i>развития</i>			
	Образовательны е области	Образовательная деятельность		
	Социально – коммуникативно е развитие			
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельност и	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		5	5
	Образовательны е области	Образовательная деятельность		
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	2
		Рисование	2	2
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
1.4	<i>Физическое направление развития</i>		3	3
	Образовательны	Образовательная		

	е области	деятельность		
	Физическое развитие	Физкультурное	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
			На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)	На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)
	ИТОГО:		12	14
2.	Часть, формируемая ДОУ			
2.1.	Хореография		1	1
	ИТОГО:		13	15
	ВСЕГО (СанПин)		13	15

**Учебный план МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида»
на 2023-2024 уч.год**

1.	Обязательная часть федеральный компонент		Группа компенсирующей направленности в возрасте
			с 5 до 6 лет
1.1.	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		4
	Образовательны е области	Образовательная деятельность	
	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	1
		Формирование элементарных математических представлений Ориентировка в пространстве	1
		Конструирование	Данный раздел программы реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов ежедневно
	Речевое развитие	Развитие речи с чтением художественной литературы	1
		Обучение грамоте	1

		Логопедическая деятельность	Индивидуальная работа	
1.2	Социально-личностное направление развития			
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Социально – коммуникативное развитие			
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельности и	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
1.3	Художественно-эстетическое направление развития		5	
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	
		Рисование	2	
		Лепка	0,5	
		Аппликация	0,5	

1.4	Физическое направление развития		3
	Образовательные области	Образовательная деятельность	
	Физическое развитие	Физкультурное	2+1 на прогулке
			На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)
	ИТОГО:		12
2.	Часть, формируемая ДОУ		
2.1.	хореография		1
	ИТОГО:		13
	ВСЕГО (СанПин)		13

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПЕРИОДИЧНОСТЬ	ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Дежурства	Ежедневно	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Прогулки	Ежедневно	Познавательное развитие Речевое развитие

		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
--	--	---

Самостоятельная деятельность детей

БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПЕРИОДИЧНОСТЬ	ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
Игра	Ежедневно	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	Ежедневно	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 186 "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
АЛГАЙКИНА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА, ЗАВЕДУЮЩАЯ

27.10.23 10:09 (MSK)

Сертификат 2A388A78B3148F6A3A5F851DA3710AD0