

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №186  
«Детский сад комбинированного вида»  
650068, г. Кемерово, ул. Халтурина, 31 а  
Тел. (3842) 61-42-46, email: ivushka\_186@mail.ru

Принят :  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «30 » мая 2022г.

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ №186  
«Детский сад комбинированного  
вида»  
Г.В. Аляйкина  
Приказ № 14  
От «30» мая 2022г.



## **Публичный доклад**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения № 186  
«Детский сад комбинированного вида»  
за 2021- 2022 уч. год*

*Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 186 «Детский сад комбинированного вида» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.*

### **Общая характеристика ДОО**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 186 «Детский сад комбинированного вида»

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;
  - вид Учреждения – детский сад комбинированного вида
- Учреждение по своему типу является бюджетным.

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности: Серия 42 ЛО1 № 0004353 № 17263 от 24 декабря 2018

**Устав** МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида» от 19 марта 2015 решение № 796. Изменения и дополнения в Устав МБДОУ № 186 от 09.04.2020 № 01- 03/639

МБДОУ № 186 расположен в Кировском районе города Кемерово по адресу: улица Халтурина 31-а, сайт учреждения: [http:// dou186 kem.usoz. ru](http://dou186.kem.usoz.ru). Целевая аудитория сайта- работники образования, родители и дети.

**Цель:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет- сообществе.

**Задачи:**

- Обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- Реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- Информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники.

Материально- техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально- личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах ДОУ созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей- игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в

соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей

- Художественно- эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии;
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада;
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя- логопеда и педагога- психолога;
- Программно- методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

МБДОУ № 186 является учреждением комбинированного вида. В учреждении функционирует 6 групп:

группа раннего возраста

1 младшая группа

2 младшая группа

средняя группа

старшая- подготовительная группа

группа компенсирующей направленности (логопедическая)

Общее число воспитанников в 2021- 2022 уч. годах составило 138 детей.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник- пятница) с 07.00 до 19.00 часов; выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **Структура управления**

**Управление МБДОУ** строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

### **Органы управления, действующие в ДОУ:**

**Единоличным исполнительным органом** Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения (далее - Руководитель). Руководитель назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативными правовыми актами администрации города Кемерово. Кандидаты на должность Руководителя Учреждения и ее Руководитель проходят обязательную аттестацию, в порядке, установленном органом местного самоуправления города Кемерово. С Руководителем заключается трудовой договор на срок до пяти лет, в котором определяются права, обязанности и ответственность, условия оплаты его труда, срок действия трудового договора, иные условия в соответствии с трудовым законодательством. Руководитель действует на основе законодательства Российской Федерации, настоящего Устава и трудового договора и (или) должностной инструкции. Руководитель Учреждения - Алгайкина Галина Викторовна

#### **Коллегиальными органами управления Учреждения являются:**

Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет

**Общее собрание трудового коллектива:** В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% плюс один член трудового коллектива Учреждения. Для ведения Общего собрания трудового коллектива из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один календарный год. Председатель Общего собрания трудового коллектива действует от имени Учреждения на основании доверенности, выданной Руководителем Учреждения. Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 2 раз в год. Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива - до момента ликвидации Учреждения. Решение Общего собрания трудового коллектива принимается открытым голосованием. Заседание Общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует половина численного состава работников. Решение Общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих плюс один голос.

**Родительский комитет создается по инициативе родителей** (законных представителей) воспитанников Учреждения сроком на 1 год. Членами Родительского комитета являются родители (законные представители) воспитанников Учреждения. Члены Родительского комитета избираются на групповом родительском собрании, на добровольной основе. От каждого группового родительского собрания избирается 2 человека. Родительский комитет выбирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год, которые действуют на общественных началах. Председатель Родительского комитета действует от имени Учреждения на основании доверенности, выданной Руководителем Учреждения.

**Целями Родительского комитета являются:** а) содействие привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения уставных задач Учреждения, обеспечения деятельности и развития Учреждения; б) содействие организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий Учреждения; в) содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

**Педагогический совет.** В состав Педагогического совета входит по должности Руководитель Учреждения, все педагоги, а также медицинские работники Учреждения. Срок полномочий Педагогического совета – до момента ликвидации Учреждения.

**Функции Педагогического совета** Учреждения: а) определяет направления образовательной деятельности Учреждения; б) разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; в) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации, профессиональной переподготовки); г) организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; д) заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ. е) выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

*По итогам учебного года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Уставом и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

## **Стратегия развития и социальный заказ**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОО организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе;
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей;
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

### Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующая – Алгайкина Галина Викторовна , высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, работает в дошкольном образовании более 41 год, стаж работы в должности руководителя ДОО – 36 лет.

Старший воспитатель – Кузикова Марина Сергеевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы в образовании- 29 лет , в должности старший воспитатель – 14 лет.

Управление ДОО строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОО и учредителя, Типового положения о ДОО, Устава МБДОУ и других локальных актов учреждения.

### Общее собрание трудового коллектива:

- Рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно-образовательным процессом.

Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет сбор и анализ информации об уровне развития детей, планирование необходимой коррекционно-развивающей работы.

Воспитатели реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляя воспитательно-образовательный процесс.

Особое место в работе с родителями отводится консультациям, тематическим собраниям и наглядной информации. В методическом кабинете создана подборка консультаций для родительских уголков, анкетирование родителей по различной тематике.

Анализ работы выявил два вида форм совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьёй будет продолжаться и в дальнейшем.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 6 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- логопедический кабинет,

Кроме того имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- изолятор.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор, телевизор и DVD плеер. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ.

В ДООУ располагаются 6 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДООУ. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Педагоги учреждения выстраивают целостный педагогический процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс в ДОУ подчинён принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- организованная образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;
- используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

Коллектив ДОУ организует образовательный процесс, руководствуясь следующими положениями:

Обеспечить реализацию Требований к образовательной программе дошкольного образования;

Обеспечить условия для эмоционального комфорта, самовыражения и саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;

Обеспечить достижение воспитанниками готовности к школе в ходе образовательного процесса. Достижения дошкольников определяются не суммой знаний, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.

Направлять организацию образовательного процесса на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в развитии детей.

## Результаты деятельности ДОУ

В течение учебного года педагоги, воспитанники, родители принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, вебинарах разного уровня.

2021 -2022			
Месяц	Название конкурса	Педагоги, группа	Результат
сентябрь	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый учитель»  <a href="https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/moy-lyubimyy-uchitel">https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/moy-lyubimyy-uchitel</a>	Ефимова К.М. воспитатель	Благодарственное письмо. Диплом победителя
сентябрь	Вторая Московская Международная научно-практическая конференция <a href="https://www.mgpu.ru/event/vtoraya-moskovskaya-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya/">https://www.mgpu.ru/event/vtoraya-moskovskaya-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya/</a>	Дектерева С.С. воспитатель	Сертификат участника
сентябрь	Всероссийском конкурсе детского рисунка «Рисуем любимый город»	Алексеева Г.В. воспитатель	Диплом первой степени (Куратор)
сентябрь	Всероссийская викторина подготовка победителей всероссийской викторине посвящённой «Дню воспитателя»	Алексеева Г.В. воспитатель	Диплом (Куратор)
сентябрь	Всероссийская викторина посвященная Дню воспитателя «Шаг вперед»	Ботвинова И.Ю.	Диплом 1 степени
сентябрь	Конкурсная комиссия экспертной группы межрегиональных конкурсов <a href="http://www.metodist-nmc.ru">http://www.metodist-nmc.ru</a>	Акобирова Д.В.	сертификат
сентябрь	Всероссийский конкурс поделок «Витамины на столе» Прокудина Аделина <a href="http://www.metodist-nmc.ru">Результаты конкурса поделок «Витамины на столе» (metodist-nmc.ru)</a>	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. воспитатели	Сертификат участника
сентябрь	II Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя-условие развития навыков будущего у дошкольника» <a href="#">Вторая Московская Международная научно-практическая конференция -</a>	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. Черкасова О.Л. Шелковая Н.В. Ефимова К.М. воспитатели	Сертификат участника

	<a href="http://zelsteams.ru">Центр STEAMS-образования и профессионального развития «Моя планета» (zelsteams.ru)</a>		
сентябрь	Всероссийский смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ» <a href="http://metodist-nmc.ru">Результаты конкурса «Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ» (metodist-nmc.ru)</a>	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. воспитатели	Диплом Лауреата 1 степени
сентябрь	Публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» методической разработки «Мама, папа, я- спортивная семья». <a href="http://almanahpedagoga.ru">Альманах педагога   развлечение "Мама, папа, я- спортивная семья" (almanahpedagoga.ru)</a>	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. воспитатели	
сентябрь	Конкурсная комиссия МБОУ ДПО «Научно методический центр» Состав конкурсной комиссии межрегиональных конкурсов <a href="http://nmc-kem.ru/index/konkursy/0-36">http://nmc-kem.ru/index/konkursy/0-36</a>	Седых Т.В. Шелковая Н.В. Черкасова О.Л. воспитатель	Сертификат участника
сентябрь	Публикация «Итоговое занятие по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе «Поможем Ивану Царевичу» <a href="https://solncesvet.ru/diploms/2021/10/04/0acf572b7ee6a5271bc9ca0b6a092ed9.jpg">https://solncesvet.ru/diploms/2021/10/04/0acf572b7ee6a5271bc9ca0b6a092ed9.jpg</a>	Мартынюк В.В. учитель- логопед	Свидетельство о публикации
сентябрь	Публикация во всероссийском образовательном СМИ «Педагогический альманах» Собственный педагогический опыт: сценарий летнего развлечения «Цветик-семицветик». <a href="https://www.pedalmanac.ru/268132">https://www.pedalmanac.ru/268132</a>	Черкасова О.Л. воспитатель	Свидетельство о публикации
сентябрь	Публикация Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание. собственную методическую разработку на тему: « Сильные, ловкие смелые» <a href="https://www.pedalmanac.ru/268226">https://www.pedalmanac.ru/268226</a>	Шелковая Н.В. воспитатель	Свидетельство о публикации

октябрь	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога детства» <a href="http://www.metodist-nmc.ru/">www.metodist-nmc.ru/</a>	Ивашкина Е.Ф. воспитатель	Диплом 1 степени
октябрь	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Времена года», «Профессии» <a href="http://www.metodist-nmc.ru/">www.metodist-nmc.ru/</a>	Ефимова К.М. воспитатель	Диплом 1 степени
октябрь	Международный конкурс педагогического мастерства ПЕДАГОГ ГОДА 2022 <a href="https://pedgoda.ru/about/">https://pedgoda.ru/about/</a>	Ефимова К.М. Мартынюк В.В. воспитатель	Диплом участника
октябрь	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» <a href="https://vospitateli.org/news-mms02021">https://vospitateli.org/news-mms02021</a>	Ефимова К.М. воспитатель	Сертификат участника
октябрь	Участие во всероссийской акции «Книга здорова»	Алексеева Г.В. воспитатель	Диплом куратора
октябрь	Галлета Виолетта , всероссийская акция «Книга здорова!» <a href="http://www.metodist-nmc.ru/октябрь-2021/">http://www.metodist-nmc.ru/октябрь-2021/</a>	Ботвинова И.Ю. воспитатель	Сертификат участника
октябрь	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Всероссийский конкурс поделок «Витамины на столе» <a href="http://www.metodist-nmc.ru/?s=витамины+на+столe">http://www.metodist-nmc.ru/?s=витамины+на+столe</a>	Дектерева С.С. Черкасова О.Л. воспитатель	Сертификат участника
октябрь	Межрегиональный конкурс поделок «Книжка-малышка», Антоненко Руслан, участник <a href="http://www.metodist-nmc.ru/">Результаты конкурса поделок «Книжка малышка» (metodist-nmc.ru)</a>	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. воспитатели	Сертификат участника
октябрь	Всероссийская акция «Книга здорова» Переверзева Лера, участник <a href="http://www.metodist-nmc.ru/">Всероссийская акция «Книга здорова!» (metodist-nmc.ru)</a>	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. Седых Т.В.. воспитатели	Сертификат участника
октябрь	Обобщение опыта на официальном сайте издания Всероссийского СМИ «Время знаний», опубликовала авторскую работу: Сценарий конкурсно - игровой программы для педагогов «Мы здоровью скажем «Да»».	Попкова Ю.С. ПДО	Свидетельство о публикации

	<a href="https://edu-time.ru/pub/128492">https://edu-time.ru/pub/128492</a>		
октябрь	Участие во Всероссийском форуме СОТ «Сквозные образовательные траектории2021»/Обрсоюз. «Создание единого информационного пространства и условий для выявления и распространения успешных практик, направленных на устойчивое развитие и повышение качества общего образования» <a href="https://obr.so/forum/">https://obr.so/forum/</a>	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Сертификат участника
октябрь	Публикация на сайте Время Знаний <a href="http://edu-time.ru">http://edu-time.ru</a> сценария логопедического выпускного «Дарите людям доброту» <a href="https://edu-time.ru/pub/128445">https://edu-time.ru/pub/128445</a>	Мартынюк В.В. учитель-логопед	
октябрь	Участие в работе экспертного совета Международного конкурса детско-юношеского творчества «Юбилей любимой книги-2021» на сайте <a href="http://new-gi.ru">http://new-gi.ru</a> <b>Ссылка на сайт:</b> <a href="https://new-gi.ru/print.php?cl=113222">https://new-gi.ru/print.php?cl=113222</a>	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Сертификат участника
ноябрь	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «ИКТ в работе педагога» <a href="http://www.metodist-nmc.ru/ноябрь-2021/">http://www.metodist-nmc.ru/ноябрь-2021/</a>	Ивашкина Е.Ф. Ефимова К.М. Седых Т.В. Алексеева Г.В. Антонюк К.С. Шелестова О.Г. Попкова Ю.С. Черкасова О.Л. Мартынюк В.В. Дектерева С.С.  воспитатели	Диплом 1 степени
ноябрь	Кукченко Андрей, диплом за победу во всероссийском конкурсе детских рисунков «Сила России- наш народ» <a href="https://files2.s-ba.ru/do/konkurs/44505/4450509588.jpg">https://files2.s-ba.ru/do/konkurs/44505/4450509588.jpg</a>	Ботвинова И.Ю. воспитатель	Диплом 1 степени
ноябрь	Городской заочный конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад»	Ивашкина Е.Ф. воспитатель	Грамота

ноябрь	Всероссийская акция «Пристегнись» Щепин Артем, участник <u><a href="http://methodist-nmc.ru">Участники акции «Пристегнись» (methodist-nmc.ru)</a></u>	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. Черкасова О.Л. Попкова Ю.С. воспитатели	Сертификат участника
ноябрь	Всероссийский конкурс чтецов «Поздравляем маму» Власов Андрей, участник <u><a href="http://methodist-nmc.ru">Результаты конкурса чтецов «Поздравляем маму» (methodist-nmc.ru)</a></u>	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. воспитатели	Сертификат участника
ноябрь	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». ОНЛАЙН «стратегия дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» <u><a href="http://mpado.ru">ФОРУМ «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» - МПАДО (mpado.ru)</a></u>	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. воспитатели	Сертификат участника
	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» Дидактическое пособие по формированию финансовой грамотности дошкольников «Фиксики. Ребятам о деньгах». <u><a href="http://www.pedalmanac.ru/264401">http://www.pedalmanac.ru/264401</a></u>	Седых Т.В. воспитатель	Свидетельство о публикации
ноябрь	Межрегиональный конкурсе сценариев «Мама, милая моя». <u><a href="http://www.methodist-nmc.ru/page/4/">http://www.methodist-nmc.ru/page/4/</a></u>	Попкова Ю.С. ПДО	Диплом II степени
ноябрь	Международного конкурса-фестиваля «Отражение», ДХК «Счастливое детство» в номинации – хореографические ансамбли, конкурсная работа «Будущие защитники» (Серия ОТ № 41357). <u><a href="https://cloud.mail.ru/public/7hKY/5Z4Rz2Lno">https://cloud.mail.ru/public/7hKY/5Z4Rz2Lno</a></u>	Попкова Ю.С. ПДО	Диплом Лауреата I степени
ноябрь	Международный конкурс-фестиваль «Отражение», ДХК «Счастливое детство» в номинации – хореографические ансамбли, конкурсная работа «Детское время» (Серия ОТ	Попкова Ю.С. ПДО	Диплом Лауреата III степени

	№ 41367). <a href="https://cloud.mail.ru/public/jkcr/XSYvTK35Y">https://cloud.mail.ru/public/jkcr/XSYvTK35Y</a>		
ноябрь	Всероссийский творческий конкурс «Альманах педагога». Номинация «Логопедический кабинет», работа «Мой логокабинет» <a href="https://almanahlogopeda.ru/contests/results_info?id=13665">https://almanahlogopeda.ru/contests/results_info?id=13665</a>	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Диплом победителя III место №AL-13665
ноябрь	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС» <a href="https://new-gi.ru/print.php?cl=114313">https://new-gi.ru/print.php?cl=114313</a>	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Диплом Лауреата I степени ДП-«№114313
ноябрь	Спикер семинара «Современные логопедические технологии в коррекционно-развивающей работе с неговорящими детьми» С предоставлением опыта по теме «Использование клавиш в работе логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи» <a href="https://cloud.mail.ru/public/BnSc/KJCFANv6S">https://cloud.mail.ru/public/BnSc/KJCFANv6S</a>	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Сертификат спикера
ноябрь	Детский Конкурс чтецов «Нам осень рассылает телеграммы... Орехов Артём «Вот и осень» В. Приходько <a href="https://new-gi.ru/print.php?cl=113220">https://new-gi.ru/print.php?cl=113220</a>	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Диплом лауреата II степени
ноябрь	Детский Конкурс чтецов «Нам осень рассылает телеграммы... Куратор победителя Орехова Артёма <a href="https://new-gi.ru/print.php?cl=113220">https://new-gi.ru/print.php?cl=113220</a>	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Диплом куратора
декабрь	Межрегиональный турнир Здоровый образ жизни <a href="http://nmc-kem.ru/index/konkursy/0-36/">http://nmc-kem.ru/index/konkursy/0-36/</a>	Алексеева Г.В. воспитатель	Диплом I степени
декабрь	Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Алексеева Г.В. воспитатель	Диплом участника (Куратор)

декабрь	Диплом 1 степени за победу в межрегиональном конкурсе патриотических уголков. <a href="http://www.metodist-nmc.ru/результаты-смотр-конкурса-патриоти/">http://www.metodist-nmc.ru/результаты-смотр-конкурса-патриоти/</a>	Ботвинова И.Ю. воспитатель	Диплом 1 степени
декабрь	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» турнире «ЗОЖ» <a href="http://www.metodist-nmc.ru/подведены-результаты-педагогическо-10/">http://www.metodist-nmc.ru/подведены-результаты-педагогическо-10/</a>	Дектерева С.С Черкасова О.Л. Антонюк К.С. Шелестова О.Г. Алексеева Г.В. Седых Г.В.  воспитатель	Диплом I степени
декабрь	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя игрушка» <a href="http://www.metodist-nmc.ru/?s=новогодняя+игрушка">http://www.metodist-nmc.ru/?s=новогодняя+игрушка</a>	Дектерева С.С  воспитатель	Сертификат участника
декабрь	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района» Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2022» Воспитанники- Федосеева Евгения; Тумашева Виктория; Летягин Семен <a href="https://kemu.edu.ucoz.ru/index/uchrezhdenija_dopolnitelnogo_obrazovanija/0-7">https://kemu.edu.ucoz.ru/index/uchrezhdenija_dopolnitelnogo_obrazovanija/0-7</a>	Дектерева С.С  воспитатель	Сертификат участника
декабрь	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке» <a href="http://gcdtt.ucoz.ru/02Document/21-22/spisok1itog.pdf">http://gcdtt.ucoz.ru/02Document/21-22/spisok1itog.pdf</a>	Седых Т.В. Алексеева Г.В. воспитатели	участники
декабрь	Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя игрушка», с воспитанником детского сада Летягиным Семеном. <a href="http://www.metodist-nmc.ru/page/4/">http://www.metodist-nmc.ru/page/4/</a>	Попкова Ю.С. ПДО Черкасова О.Л. Шелковая Н.В. воспитатели	Диплом III степени
декабрь	Межрегиональный педагогический турнире по теме: «Здоровый образ жизни». <a href="http://www.metodist-nmc.ru/page/4/">http://www.metodist-nmc.ru/page/4/</a>	Попкова Ю.С. ПДО	Диплом I степени
декабрь	<b>Участие в онлайн –конкурсе «Лучший логокабинет 2021»</b>	Мартынюк В.В.	Участие

	<a href="https://cloud.mail.ru/public/tG3x/R16eGKyk2">https://cloud.mail.ru/public/tG3x/R16eGKyk2</a>	учитель-логопед	
январь	Выставка детского рисунка «Белая книга зимы» Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д.Федорова	Ивашкина Е.Ф. воспитатель	Благодарственное письмо
январь	Межрегиональный конкурс конспектов «Сказка к нам приходит» <a href="http://www.metodist-nmc.ru/%d1%8f%d0%bd%d0%b2%d0%b0%d1%80%d1%8c-2022">http://www.metodist-nmc.ru/%d1%8f%d0%bd%d0%b2%d0%b0%d1%80%d1%8c-2022</a>	Ефимова К.М. воспитатель	Сертификат участника
январь	Публикация в конкурсе педагогического мастерства «Методическая копилка» «Физическое развитие детей 1-й младшей группы», «Презентация Физическое развитие детей 1-й младшей группы», Памятка для родителей по Физическому развитию детей 1-й младшей группы <a href="https://xn--80ajjine0d.xn--plai/metodika/fizicheskoe-razvitie-detey-1-y-mladshey-gruppy">https://xn--80ajjine0d.xn--plai/metodika/fizicheskoe-razvitie-detey-1-y-mladshey-gruppy</a>	Ефимова К.М. воспитатель	Сертификат участника
январь	Всероссийская конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Алексеева Г.В. воспитатель	Сертификат участника
январь	Межрегиональный конкурс конспектов образовательной деятельности «Сказка к нам приходит» <a href="http://www.metodist-nmc.ru/6194-2/">www.metodist-nmc.ru/6194-2/</a>	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. воспитатель	Призер 2 место
январь	Городской фестиваль «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Седых Т.В. воспитатель	Сертификат участника
февраль	ВСЕРОССИЙСКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА» <a href="https://xn--80ajjine0d.xn--plai/olimp/velikaya-otechestvennaya-voyna">https://xn--80ajjine0d.xn--plai/olimp/velikaya-otechestvennaya-voyna</a>	Ефимова К.М. воспитатель	Диплом победителя
февраль	Всероссийский конкурс «Дидактические игры- игрушки» <a href="https://vcorn.ru/search/">https://vcorn.ru/search/</a>	Алексеева Г.В. воспитатель	диплом
февраль	Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды»	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. воспитатель	Призер 1 место
февраль	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения методика» <a href="https://cloud.mail.ru/public/JSik/dKfJ3WJAs">https://cloud.mail.ru/public/JSik/dKfJ3WJAs</a>	Седых Т.В. воспитатель	участник

февраль	Участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2022» <a href="https://pedgoda.ru/profile/">https://pedgoda.ru/profile/</a>	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Диплом призёра №ПГ21 15708/1974085
март	проект «Юнные финансисты» в Международный центр образования и педагогики <a href="https://mcoip.ru/category/opyblicovannie_materiali/">https://mcoip.ru/category/opyblicovannie_materiali/</a> <a href="https://mcoip.ru/sert_search/">https://mcoip.ru/sert_search/</a>	Ботвинова И.Ю.  воспитатель	Свидетельство о публикации
март	Участие в экспертной комиссии всероссийских и межрегиональных конкурсов	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. воспитатель	Свидетельство эксперта
март	Конкурс «Литературные герои в эпоху интернета» <a href="https://libkem.su/index.php/chitatelyam/246-9-itogi-oblastnogo-konkursa-detskogo-risunka-literaturnye-geroi-v-epokhe-interneta-posvyashcnogo-300-letiyu-kuzbassa">https://libkem.su/index.php/chitatelyam/246-9-itogi-oblastnogo-konkursa-detskogo-risunka-literaturnye-geroi-v-epokhe-interneta-posvyashcnogo-300-letiyu-kuzbassa</a>	Седых Т.В. воспитатель	Диплом куратора
март	Сертификат участника акции «Час земли – 2022» <a href="https://cloud.mail.ru/public/GNCr/HqbFZekx_r">https://cloud.mail.ru/public/GNCr/HqbFZekx_r</a>	Попкова Ю.С. ПДО	грамота
март	Публикация во всероссийском образовательном СМИ «Альманах педагога» Собственная разработка : технологическая карта НОД по познавательному развитию. Тема: «Цвет. Величина». «Путешествие в весеннем лесу» для детей младшего дошкольного возраста. <a href="https://almanahpedagoga.ru/servis/publik/publ?id=57744">https://almanahpedagoga.ru/servis/publik/publ?id=57744</a>	Черкасова О.Л. воспитатель	участник
Март	Публикация «Педагогический альманах»	Шелковая Н.В.	Свидетельство о публикации

	Состав числа 10 <a href="https://www.pedalmanac.ru/307016">https://www.pedalmanac.ru/307016</a>	воспитатель	
апрель	Городского конкурса лэпбуков и тактильных книг «Птицы Кузбасса»	Алексеева Г.В. Седых Т.В. воспитатель	Диплом 3 степени
апрель	Фестиваль народно-прикладного искусства «Красота России» среди педагогов ИЗО	Ивашкина Е.Ф. воспитатель	Благодарственное письмо
апрель	Публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» технологической карты непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию. Тема: «Цвет. Величина» «Путешествие в весеннем лесу». Альманах педагога   "Цвет. Величина" "Путешествие в весеннем лесу" (almanahpedagoga.ru)	Антонюк К.С. Шелестова О.Г. воспитатель	Диплом 1 степени
апрель	XXVII offline – фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных учреждений Кировского района «Звонкие колокольчики» (участники Алтухова Мария и Акобирова Дарья Владимировна)	Попкова Ю.С. Акобирова Д.В. воспитатели	Диплом участника
май	III Всероссийская конференция «Детский сад 2022»	Заочные докладчики: Кузикова М.С. Ст. воспит. Акобирова Д.В. Воспитатель  Участники: Ивашкина Е.Ф. Ефимова К.М. Черкасова О.Л. Дектерева С.С. Шелковая Н.В. Антонюк К.С. Шелестова О.Г.	Диплом участника

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов, среди которых:

- старший воспитатель,
- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель;
- ПДО;
- 14 воспитателей.

### ***Характеристика педагогов по уровню образования***

100% педагогов имеют законченное специальное педагогическое образование – среднее и высшее.

<b><i>Образование</i></b>	<b><i>Количество педагогов (чел.)</i></b>	<b><i>Количество педагогов (%)</i></b>
Высшее	12	67
Среднее профессиональное	6	33

### ***Характеристика педагогов по наличию квалификационной категории***

62 % педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Семь педагогов не имеют квалификационной категории. Ведется консультативная и методическая работа по подготовке к аттестации.

<b><i>Квалификационная категория</i></b>	<b><i>Количество педагогов (чел.)</i></b>	<b><i>Количество педагогов (%)</i></b>
Без категории	1	5
Первая	6	34
Высшая	11	61

### ***Характеристика педагогов по стажу работы в МБДОУ № 186***

<b><i>Стаж педагогической работы</i></b>	<b><i>Количество педагогов (чел.)</i></b>	<b><i>Количество педагогов (%)</i></b>
до 1 года	0	0
от 1 до 5 лет	2	11
от 5 до 10 лет	6	33
от 10 до 20 лет	5	28
От 20 до 30 лет	5	28

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в рамках участия в работе районных и городских методических объединений и постоянно действующих семинаров.

100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Все педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня, где нередко становятся победителями. Педагоги имеют публикации в сборниках МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово и в электронных СМИ.

Педагоги детского сада награждались грамотами управления образования администрации г. Кемерово и Департамента образования и науки Кемеровской области за участие и победы в конкурсах и проектах – 4 человека.

Перспективный план по повышению квалификации педагогов ДОУ на 2021-2022 год выполнен на 100 %.

Прошли курсы повышения квалификации 4 педагогов (22 %): музыкальный руководитель Сивова Т.В.; воспитатели: Летягина Л.О., Ботвинова И.Ю., Дектерева С.С.

**В период с 01.09.21 года по 31.05.2022 года прошли курсы повышения квалификации  
8 педагогов – 44,5 %**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Место</b>	<b>Тематика</b>	<b>Время</b>
1. Сивова Татьяна Васильевна (музыкальный руководитель)	КРИПКиПРО	«Современные подходы к реализации ФГОС ДО Май	144 часа
2. Летягина Лилия Олеговна (воспитатель)	КРИПКиПРО	«Современные подходы к реализации ФГОС ДО Май	144 часа
3. Ботвинова Наталья Олеговна (воспитатель)	КРИПКиПРО	«Современные подходы к реализации ФГОС ДО Май	144 часа
4. Ефимова Ксения Михайловна (воспитатель)	КРИПКиПРО	«Современные подходы к реализации ФГОС ДО Май	144 часа
5. Кузикова Марина Сергеевна (ст. воспитатель)	КРИПК иПРО	«Менторское (тьюторское) сопровождение внедрения бережливых технологий в сферу образования» Ноябрь	120 часов
6. Ивашкина Елена Федоровна	Томский государственный педагогический университет	«Психолого- педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (дошкольное образование)»	108 часов
7. Черкасова Ольга Львовна	Томский государственный педагогический университет	«Психолого- педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (дошкольное образование)»	108 часов
8. Ефимова Ксения Михайловна	Томский государственный педагогический университет	«Психолого- педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного	108 часов

	университет	подхода в условиях реализации ФГОС (дошкольное образование)»	
--	-------------	--	--

### Педагогические советы:

№	Год-месяц	Тема
1	Август 2021	Установочный педсовет. Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2021- 2022 учебный год
2	Сентябрь 2021	Анализ результатов смотра- конкурса «Готовность групп к началу учебного года». Принятие локальных нормативных актов
3	Ноябрь 2021	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности
4	Май 2022	Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО в 2021- 2022. Защита проектов педагогов. Анализ работы по предупреждению ДДТТ за 2021- 2022 учебный год. Организация воспитательно- образовательной работы в летний период.

### Семинары:

№	Год-месяц	Тема
1.	Сентябрь 2021	Инновационная программа ДО «От рождения до школы»: новый формат детско- взрослого взаимодействия
2.	Октябрь 2021	Развитие связной речи у дошкольников посредством обучения рассказыванию по картине
3.	Декабрь 2021	Что такое профориентация дошкольников?
4.	Февраль 2022	Деятельностно- игровой подход в образовательном процессе дошкольников

**Цель работы ДОО:** построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

### Основные задачи:

- 1.Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик;
- 2.Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в процессе внедрения ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования;
- 3.Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов деятельности

Приоритетным направлением деятельности детского сада является построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## **Работа по введению ФГОС была организована в следующих направлениях:**

- 1.Формирование нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ДО;
- 2.Организационно-методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО;
- 3.Материально-техническое обеспечение введения
- 4.Кадровое обеспечение введения
- 5.Информационное обеспечение

## **Согласно плану подготовки и введения ФГОС были проведены следующие мероприятия:**

### **1. Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей введение и реализацию ФГОС ДО.**

В МБДОУ №186 была проведена большая работа по обновлению образовательного процесса с учетом введения ФГОС ДО. ФГОС определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Исходя из этого, были организованы следующие мероприятия:

- Разработан и утвержден план внедрения ФГОС ДО «Дорожная карта»
- Создана программа развития
- Создана основная образовательная программа ДО МБДОУ
- Подготовлены и скорректированы приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ДОУ
- Приведены должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ
- Определены списки методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС
- Разработан учебный план с учетом изменений
- Разработано Положение о мониторинге изучения уровня осведомленности воспитателей ДОУ по вопросам введения ФГОС

### **2.Организационно-методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО;**

В МБДОУ №186 созданы условия для осуществления организационно-методического обеспечения. После выхода стандарта в детском саду был организован постоянно действующий теоретический семинар «Изучаем ФГОС ДО». В мероприятия плана методической работы включены:

- Консультации - «ФГОС ДО», «Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы ДО», «Конструирование технологической карты занятия в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Круглые столы - «Требования к развивающей предметно-пространственной среде», «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС»;
- Мастер-классы - «Планирование ВОП в соответствии с ФГОС», реализация «Дорожной карты»
- Семинар - «ФГОС общие положения»
- Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС
- Участие педагогов в городских методических объединениях по вопросам введения ФГОС ДО
- Мониторинг уровня знаний педагогов требований ФГОС ДО (в группах имеются мониторинговые материалы, картотеки, календарно-тематические планы по реализации ФГОС);
- Посещение занятий с целью оказания методической помощи по реализации задач основной образовательной программы ДОУ
- Организация взаимопосещений занятий и режимных моментов с целью самообразования педагогов в вопросах ФГОС.

Данные мероприятия посвящены проектированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №186.**

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в следующие парциальные программы:

- Парциальная программа «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)/ Лыкова И.А. М.: ИД «Цветной мир», 2015.

- Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО/ Лыкова И.А. — М.: ИД «Цветной мир», 2016.

- Парциальную программу «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесниковой.

- Парциальная программа «Юный эколог» (ознакомление дошкольников с миром природы)/ С. Н. Николаева.- М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2016.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. СПб: Издательство «Композитор», 2016.

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета детства» для детей дошкольного возраста 3-7 лет педагога дополнительного образования МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида» Ю.С. Попковой.

**Региональный компонент - нравственно-патриотическое воспитание** осуществляется по программе нравственно - патриотической направленности, в процессе ознакомления с региональными особенностями Кемеровской области.

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Программа состоит из трех частей. В первой части содержатся конкретные рекомендации по реализации программы и организации развивающей среды в ДОУ, освещаются формы и приемы взаимодействия педагога с детьми.

Во второй части даются перспективные и календарные планы работы с детьми всех возрастных групп, подробно описывается содержание всех занятий.

В третью часть включены приложения: литературные, исторические, этнографические, исторические тексты, словарь старославянских слов, наиболее часто употребляемых в сказках, пословицах, поговорках.

Программа рекомендована Министерством образования РФ.

Данная программа предлагает новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к русской народной культуре.

Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды. Параллельно в программе решаются вопросы расширения базовой культуры воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Программа рассчитана на работу с детьми трех-семи лет. Она включает перспективное и календарное планирование. Для каждой возрастной группы (младшей, средней, старшей и подготовительной) предусмотрены конкретные темы занятий для каждого календарного месяца. Занятия проводятся примерно раз в неделю. Содержание занятий знакомит детей со сказками (их проигрывание, пояснение и иллюстрации незнакомых слов), песенками, обычаями, предметами русского быта и т.д.

#### **Принципы работы:**

- Системность и непрерывность.
- Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- Свобода индивидуального личностного развития.
- Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- Принцип регионализации (учет специфики региона)

### **3. Лицензирование дополнительных платных услуг**

Была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия №17263 от 24 декабря 2018 года

Воспитанникам были предоставлены следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- Народное творчество- фольклорный ансамбль «Васильки» - музыкальный руководитель Сивова Т.В. (Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный фольклор» для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет );
- Детский танец «Dance Mix» (с 4 до 7 лет)- хореограф Попкова Ю.С. (Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета детства» для детей дошкольного возраста 3-7 лет ;
- Логопедическая ритмика «Веселый язычок» учитель- логопед Мартынюк В.В. (Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Логопедическая ритмика» для детей дошкольного возраста 4-7 лет).

### **4. Материально-техническое обеспечение введения**

Большая роль в эффективности качества воспитательно- образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В МБДОУ №186 созданы условия для полноценного развития детей.

Здание ДОУ 1982 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 1170,9 кв.м. Территория детского сада занимает 5172 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное

водяное отопление. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности
- познавательной-речевой направленности
- художественно - эстетической направленности
- социально-личностной направленности
- коррекционной направленности

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе воспитанниками в МБДОУ имеются: магнитофоны, музыкальный центр, видеопроектор, ноутбук, компьютеры, принтеры, сканер, копир.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. В переходный период происходит реорганизация предметно-развивающей среды в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и на основании Методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

На основании новых требований проведен анализ соответствия материально- технической базы ДОУ, разработан план улучшения материально- технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях соответствует следующим принципам: содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная.

В ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Оборудование и материалы представлены не в достаточном количестве.

В месте тем отмечаем, что материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Немаловажным является создание информационного обеспечения. Информирование родителей о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС происходит через наглядную информацию, сайт, проведения родительских собраний на темы: «Деятельность ДОУ в условиях перехода к реализации ФГОС к структуре основной образовательной программе ДО», «Требование новых СанПиНов», «Направленность образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС».

В каждой группе оформлен стенд «Родителям о стандарте ДО».

Разработаны рекомендации для педагогических работников:

- по организации дополнительного образования
- по организации оценки достижения планируемых результатов.

В методическом кабинете систематически происходит обновление и оформление информационного стенда «ФГОС ДО», а также пополнение методической литературы, авторскими учебно-методическими комплексами и пособиями по внедрению ФГОС.

Таким образом, введение и реализацию ФГОС ДО рассматриваем как инновационную деятельность, успешность которой зависит от понимания её значения в образовательной практике всеми участниками образовательных отношений: педагогами, родителями воспитанников, специалистами управляющих структур. На этапе реализации ФГОС коллективу предстоит творчески осмыслить новое содержание ДО, условия его реализации относительно особенностей дошкольной организации, найти более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого процесса.

### **Сводная функциональной готовности к обучению в школе выпускников за 2021- 2022 уч.г.**

Кол-во выпускников ДОУ- 24

#### **Группы здоровья:**

**I- 7**

**II- 17**

**III-0**

**IV-0**

#### **Социальная и психолого- педагогическая готовность к школе:**

Выс.уровень- 9 чел. ( 38 %)

Средний уровень- 13 чел. ( 54 %)

Низкий уровень- 2 чел (8 %)

#### **Развитие школьно- значимых психофизиологических функций:**

В- 7 чел. ( 29 %)

С- 12 чел. ( 50 %)

Н- 5 чел. ( 21 %)

#### **Развитие психологических предпосылок учебной деятельности:**

В- 8 чел. ( 34 %)

С- 10 чел. ( 41 %)

Н- 6 чел. ( 25 %)

#### **Уровень актуального развития:**

В- 2 чел. ( 9 %)

С- 18 чел. ( 75 %)

Н- 4 чел. ( 16 %)

Анализ качества позволил сделать следующие выводы: сформирован средний уровень развития по всем разделам функциональной готовности к обучению в школе.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. В детском саду имеются медицинский кабинет и изолятор. Состояние помещений детского сада соответствуют гигиеническим требованиям.

Оздоровительная работа строится по 3- м направлениям:

1-й блок – Психологический – профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

2-й блок – Медико - оздоровительный – фототерапия, витаминизация, профилактика заболеваемости, обследование детей узкими специалистами поликлиники, вакцинация;

3-й блок – Педагогический – нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников; формирование основ здорового образа жизни (ОБЖ, ЗОЖ, пропаганда спорта).

Система физкультурно – оздоровительной работы включает в себя лечебно – профилактические и физкультурно – оздоровительные мероприятия. Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных занятий на год.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин.

### Распределение детей МБДОУ по группам здоровья

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
58	69	11	–	–

### Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период) -гибкий режим -сетка занятий в соответствии с санитарными правилами и нормами -организация каникул -организация микроклимата и стиля жизни группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - проведение физкультурных занятий с элементами корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями; - оздоровительно - развивающие физкультурные занятия на свежем воздухе -подвижные, элементы спортивных игр -профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание с использованием художественного слова -мытьё рук -обеспечение чистоты среды
4	Свето-воздушные ванны	- сон в проветренном помещении, - соблюдение температурного режима -прогулки на свежем воздухе

		-обеспечение температурного режима и чистоты воздуха (соблюдение графиков проветривания)
5	Активный отдых	-развлечения, праздники -игры-забавы -дни здоровья - экскурсии
6	Рациональное питание	-сбалансированное питание -введение йодированной соли в пищу -фрукты, овощи, соки -витаминация 3- го блюда -введение в пищу фитонцидов
7	Светотерапия	-обеспечение светового режима -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса
8	Музтерапия	<b>- минуты тишины</b> -музыкальное сопровождение режимных моментов -музоформление фона занятий -музтеатральная деятельность
9	Аутотренинг и психогимнастика	- элементы психогимнастики по М. И. Чистяковой -игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
10	Спецзакаливание	- гимнастика пробуждения, ходьба по ребристым дорожкам - воздушное контрастное закаливание с элементами водного закаливания - точечный массаж -босохождение -дыхательная гимнастика
11	Пропаганда здорового образа жизни	-цикл бесед о здоровье и здоровом питании с воспитателями, родителями -специальные занятия по ОБЖ с детьми старшего возраста

### Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. На каждом этаже и каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, сигнализацией.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

### **1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

### **2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- 4 раза в год проводятся дни охраны труда;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.

### **3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:**

- нормативно-правовыми актами:

Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка;

Семейный кодекс РФ; Концепция дошкольного воспитания; Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Устав ДОУ; Типовое положение о дошкольном образовании и др.

- сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами ДОУ: администрация учреждения, педагог-психолог, учитель-логопед, ответственный по охране труда и технике безопасности, медицинский работник и др.

В детском саду разработана и внедрена в практику система оздоровительной работы:

<b>Разделы и направления работы</b>	<b>Формы работы</b>
1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• щадящий режим дня;</li> <li>• индивидуальный режим дня</li> </ul>
2. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период;</li> <li>• создание психологически комфортного климата в ДОУ;</li> <li>• создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми;</li> <li>• изучение особенностей развития и социализации детей;</li> <li>• развитие эмоциональной сферы детей</li> </ul>
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• физкультминутки;</li> <li>• физкультурные занятия;</li> <li>• гимнастика пробуждения;</li> <li>• индивидуальные занятия;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• спортивные праздники;</li> <li>• упражнения на воздухе;</li> <li>• самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.</li> </ul>
4. Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений и навыков здорового образа жизни;</li> <li>• воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности;</li> <li>• словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;</li> <li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>
5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение <u>Закаливающие мероприятия</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• скорректированный режим дня;</li> <li>• мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома;</li> <li>• гимнастика пробуждения;</li> <li>• витаминотерапия;</li> <li>• подбор оптимальной слоистости одежды при различных температурах в группе и на улице;</li> <li>• режим проветривания;</li> <li>• специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа;</li> <li>• ежегодные профилактические осмотры детей;</li> <li>• физкультурные занятия;</li> <li>• игры на свежем воздухе;</li> <li>• режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня;</li> <li>• умывание рук до локтя водой с постепенным понижением температуры;</li> <li>• общие воздушные ванны;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон;</li> </ul>
6. Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> </ul>

10 октября 2012 года МДОУ получена лицензия на право осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.

### **Организация питания воспитанников**

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

### **Обеспечение безопасности**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

#### **Пожарная безопасность:**

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

#### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

#### **Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.**

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

#### **Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.**

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

#### **Санитарная безопасность:**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

#### **Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

#### **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

<i>За счет местного бюджета (городское финансирование)</i>	
Ремонт складских помещений пищеблока	40 000
Хозтовары (моющие)	133 200
<b>Итого:</b>	<b>173 200</b>

## За 2021-2022 учебный год проделана следующая работа:

Виды работ	Сумма
Хозяйственные нужды: ( проверка счетчиков, строительные материалы, краска, валики, кисти, мешки для мусора, кафельная плитка для пищеблока)	53 000
Посуда для пищеблока и групп	37 000
Поверка вентиляции	13 800
Конфорки на пищеблок	9 000
Заправка картриджей	1 500
Установка ламп в группы	9 000
Заключение договоров (СБИС)	4 000
медикаменты	6 000
швабры, лопаты	700
Приобретение медицинского оборудования (ростомер, 6 бактерицидных ламп, 7 бесконтактных термометров, сенсорный кран в медицинский кабинет)	61 800
Ковер с старшую- подготовительную группу	22 400
<b>Итого:</b>	<b>218 200</b>

## Заключение

### Перспективы и планы развития

Исходя из результатов анализа работы ДОУ за 2021-2022 учебный год, можно сделать *вывод*, что образовательные программы и требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ, в целом выполняются. План деятельности МБДОУ на 2021-2022 год выполнен, уровень усвоения детьми образовательных программ достаточно высокий; снизился процент заболеваемости детей.

#### **Основными задачами на следующий год являются:**

- Совершенствовать педагогическое мастерство, использовать инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей;
- Расширять и совершенствовать образовательные услуги, ориентированные на возраст и уровень развития детей;
- Восстанавливать традиции семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс;
- Разработать методы для активизации работы по организации преемственности связи детского сада и начальной школы;
- Продолжить работу по решению основных задач охраны жизни и здоровья детей.

В заключении отметим, что наш коллектив с высоким педагогическим потенциалом. Цель руководителя создать условия для внедрения в работу идей и инноваций, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, а родителей быть активными участниками педагогического процесса.

## Основные направления развития ДОУ

- совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;
- выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей
- создание оптимальных условий, обеспечивающих постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы.