

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №186  
«Детский сад комбинированного вида»  
650068, г. Кемерово, ул. Халтурина, 31 а  
Тел. (3842) 61-42-46, email: ivushka\_186@mail.ru

Принят :  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «18» апреля 2024 г.

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ №186  
«Детский сад комбинированного  
вида»  
Иванова Е.В. Аппайкина  
Приказ № 10  
От «18» апреля 2024г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности МБДОУ №186**  
**«Детский сад комбинированного вида»**  
**за 2023 год**

Кемерово 2024

## Содержание

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Информационная справка. Паспорт ДООУ.

### **2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образование педагогов. Квалификация педагогов. Педагогический стаж сотрудников.

### **3. Структура управления ДООУ.**

### **4. Качество образовательной деятельности.**

Воспитанники ДООУ.

Условия обучения и воспитания. Учебный план и режим работы ДООУ. Результаты образовательной деятельности.

### **5. Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.**

Состояние здоровья воспитанников. Заболеваемость детей.

Меры по охране и укреплению здоровья.

Организация адаптационного периода детей для вновь прибывших детей.

Организация питания.

Обеспечение безопасности.

### **6. Основные проблемы и направления развития учреждения.**

## **1. Общая характеристика образовательного процесса**

### ***Информационная справка***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №186 «Детский сад комбинированного вида» (далее ДОУ) функционирует с 1982 года.

С 1994 года переведено в статус муниципального образовательного учреждения и передано в ведомство администрации города Кемерово.

ДОУ трижды проходило процедуру лицензирования, имеет государственную аттестацию и аккредитацию.

Детский сад № 186 «Детский сад комбинированного вида» имеет статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида (2 категория)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 42 ЛО1 № 0004353 № 17263 от 24 декабря 2018

Устав МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида» от 19 марта 2015 решение № 796. Изменения и дополнения в Устав МБДОУ № 186 от 09.04.2020 № 01- 03/639

В соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (вступил в силу 01.09.2013 г.) на общем собрании Учреждения был принят новый Устав МБДОУ № 186 (протокол № 3 от 18 марта 2015 года). Новая редакция Устава утверждена решением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 19.03.2015 № 796.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет индивидуальный налоговый номер 4205014700.

Здание детского сада типовое двухэтажное. Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормативам работы ДОУ Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В ДОУ созданы современные условия информатизации:

- наличие лицензионного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место;
- наличие высокоскоростного подключения к Интернет;
- осуществление контентной фильтрации;
- представленность услуг в электронном виде: запись в организацию, ответы на обращения;
- функционирование реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации.

## ***Паспорт ДОУ***

МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида» расположен в Кировском районе города Кемерово по адресу:

650068, г. Кемерово, ул. Халтурина, 31 а.

Телефон: 8-(3842) 61-42-46

e-mail: [ivushka\\_186@mail.ru](mailto:ivushka_186@mail.ru)

**Социальные сети:** **Телеграмм-** <https://t.me/mbdou186>

**VK-** <https://vk.com/club215954955>

**Интернет-сайт:** [dou186kem.ucoz.ru](http://dou186kem.ucoz.ru)

Режим работы ДОУ: 7.00 - 19.00

Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12-часовое пребывание детей)

График работы: понедельник-пятница

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

## ***Безопасность ДОУ.***

Антитеррористическая защищенность:

- установлена входная дверь с системой контроля входа в здание
- установлено 8 камер видеонаблюдения и видеодомофоном;
- функционирует кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны (круглосуточно) – проверяется на исправность каждую среду
- все руководящие работники и педагоги обучены в области ГО и ЧС
- территория ДОУ ограждена по периметру
- есть ограждающие устройства для ограничения беспрепятственного въезда и входа на территорию ДОУ (ворота, калитка)

Пожарная безопасность:

- оборудованы аварийные выходы (9 дверей)
- обеспечено необходимое количество средств пожаротушения (поверка огнетушителей июль 2023 г.)
- подъездные пути к зданию находятся в исправном состоянии
- электропроводка соответствует требованиям безопасности
- установлена автоматическая система оповещения людей при пожаре
- пожарная сигнализация подключена к пульту пожарной охраны
- все работники ДОУ обучены в области пожарной безопасности
- установлены противопожарные двери в прачечной и электрощитовой

## **Анализ материально-технической базы**

Территория участка МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида» достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с теньевыми навесами. Оборудована спортивная площадка. Детские участки и спортивная площадка оборудованы в соответствии с требованиями СЭС. Площадки обеспечены необходимым современным оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники и зеленую изгородь. На территории ДОУ установлена система видеонаблюдения.

Внутри помещения имеется 6 групповых комнат, 6 спален, 6 туалетных комнат, 6 приемных-раздевалок. Для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ оборудованы: музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры и врача, процедурный кабинет с зоной изолятора.

На пищеблоке выделены зоны сырой и готовой продукции, моечная кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер, что предусматривает последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и

готовой продукции. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и познавательной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения). Предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (2013г.) к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования».

При создании развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ №186 обеспечена реализация:

- 1) образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- 2) двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- 3) образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Также при создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- **полифункциональности среды:** предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- **трансформируемости среды,** который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- **вариативности,** сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект развивающей предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах МБДОУ №186 также учтена полоролевая специфика. Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в процессе реализации других областей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Организация РППС в возрастных группах организована с учетом принципа гибкого зонирования:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

При этом все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

## 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов, среди которых:

- старший воспитатель,
- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель;
- ПДО;
- 12 воспитателей.

### *Характеристика педагогов по уровню образования*

100% педагогов имеют законченное специальное педагогическое образование – среднее и высшее.

### *Характеристика педагогов по наличию квалификационной категории*

94 % педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Один педагог не имеет квалификационной категории. Ведется консультативная и методическая работа по подготовке к аттестации.

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
Высшее	14	88
Среднее профессиональное	2	12

### *Характеристика педагогов по наличию квалификационной категории*

94 % педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Один педагог не имеет квалификационной категории. Ведется консультативная и методическая работа по подготовке к аттестации.

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
Без категории	1	6
Первая	4	25
Высшая	11	69

## Характеристика педагогов по стажу работы в МБДОУ № 186

<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
до 1 года	1	6
от 1 до 5 лет	1	6
от 5 до 10 лет	6	38
от 10 до 20 лет	6	38
От 20 до 30 лет	2	12

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в рамках участия в работе районных и городских методических объединений и постоянно действующих семинаров.

100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Все педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня, где нередко становятся победителями. Педагоги имеют публикации в сборниках МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово и в электронных СМИ.

Педагоги детского сада награждались грамотами управления образования администрации г. Кемерово и Департамента образования и науки Кемеровской области за участие и победы в конкурсах и проектах.

Перспективный план по повышению квалификации педагогов ДОУ на 2023 год выполнен на 100 %.

Педагоги посещали РМО и ГМО старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по ФИЗО и т.д.

### **Лицензирование дополнительных платных услуг**

Была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия №17263 от 24 декабря 2018 года

В навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета детства» для детей с 5 до 7 лет- педагог дополнительного образования Попкова Ю.С.; Срок реализации: 1год.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный фольклор» для детей с 5 до 7 лет – музыкальный руководитель Сивова Т.В.; Срок реализации: 1год.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге к Азбуке»- воспитатель Антонюк К.С. .; Срок реализации: 1год.

Перспективный план по повышению квалификации педагогов ДОУ на 2023 год выполнен на 100 %.

### **Результаты деятельности ДОУ**

В течение учебного года педагоги, воспитанники, родители принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях, вебинарах разного уровня.

2023 год			
Месяц	Название конкурса	Педагоги, группа	Результат
сентябрь	Публикация Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание. Конспект занятия Тема: «Знакомство с профессией шахтер» <a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=57744">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=57744</a>	Дектерева С.С. воспитатель	Сертификат участника
сентябрь	Форум Педагоги России. Инновации в образовании» «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС» (образовательный курс 36 часов) <a href="https://cloud.mail.ru/public/EL3w/XJRHAIthd">https://cloud.mail.ru/public/EL3w/XJRHAIthd</a>	Летягина Л.О. воспитатель	Сертификат участника
сентябрь	Смотр – конкурс ДОО «Лучший уголок уединения»	Воспитатели ДОО	Грамоты за участие
сентябрь	Всероссийский конкурс «Фольклорные студии» (ФА «Васильки»)	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом Лауреата 1 степени
сентябрь	Участие в мастер-классах цикла «Здоровье сберегающий фактор в обучении пению дошкольников» КемГИК	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Сертификат
сентябрь	«Информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности работника образовательной организации» НПС «Доступные знания»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Сертификат пользователя (72 часа)
сентябрь	«Сказки читаем, финансовую грамотность изучаем» <a href="https://amanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=61367">https://amanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=61367</a>	Алексеева Г.В. воспитатель	Свидетельство о публикации
сентябрь	«Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» (36 часа)	Кузикова М.С. Старший воспитатель Ефимова К.М. Ивашкина Е.Ф. воспитатели	Удостоверение участников
сентябрь	Межрегиональный конкурс Всероссийская олимпиада для дошкольников «Финансовая грамотность» Фрицлер Алиса	Шелестова О.Г. Антонюк К.С. воспитатели	Диплом первой степени (куратор)
сентябрь	СМИ «Альманах педагога» Сценарий праздника посвященного дню космонавтики «Космическое приключение» <a href="https://almanahpedagoga.ru">Альманах педагога   "Космическое приключение" (almanahpedagoga.ru)</a>	Шелестова О.Г. Антонюк К.С. воспитатели	Свидетельство о публикации
сентябрь	Участие в экспертном совете Всероссийского СМИ «Время знаний» на портале edu-tame.ru <a href="https://disk.yandex.ru/i/ZcX71Mg7AioZEA">https://disk.yandex.ru/i/ZcX71Mg7AioZEA</a>	Мартынюк В.В.  учитель-логопед	свидетельство



сентябрь	Участие в международном творческом конкурсе «Время знаний». Номинация- Сценарий праздника «Мои любимые игрушки <a href="https://edutime.storage.yandexcloud.net/2022/09/06/martinyuk-vera-vladimirovna33.pdf">https://edutime.storage.yandexcloud.net/2022/09/06/martinyuk-vera-vladimirovna33.pdf</a>	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Диплом победителя 1 место
сентябрь	Участие в городском спортивном мероприятии среди учителей-логопедов г. Кемерово «Логослёт: Здоровье педагога как основа полноценной профессиональной деятельности» в составе команды Кировского района. <a href="https://cloud.mail.ru/public/6hEF/upGsmRMQE">https://cloud.mail.ru/public/6hEF/upGsmRMQE</a>	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Диплом победителя 2 место
сентябрь	Международный творческий конкурс «Время Знаний». Номинация: Сценарий праздника. Конкурсная работа «Мы лучше всех!». vz-22-233641 <a href="https://edu-time.ru/konkurs.html">https://edu-time.ru/konkurs.html</a>	Попкова Ю.С. ПДО	Диплом 1 место
сентябрь	Всероссийское СМИ «Время знаний» Авторская работа: Сценарий выпускного бала «Мы лучше всех». Vz-22-136443 <a href="https://edu-time.ru/pub/136443">https://edu-time.ru/pub/136443</a>	Попкова Ю.С. ПДО	Свидетельство о публикации
сентябрь	Конкурсная комиссия всероссийских и межрегиональных конкурсов МБОУ ДПО «Научно-методический центр» <a href="http://nmc-metodist.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-о-составе-конкурсной-комиссии.pdf">http://nmc-metodist.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-о-составе-конкурсной-комиссии.pdf</a>	Черкасова О.Л. воспитатель	сертификат
октябрь	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Черкасова О.Л. воспитатель	Сертификат организатора
октябрь	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Участники: Нуркаев Александр, Прохоров Тимофей <a href="https://1eco.tv/ecol22/">https://1eco.tv/ecol22/</a>	Черкасова О.Л. воспитатель	Диплом победителя
октябрь	VII Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского народного творчества «Родничок» (ФА «Васильки»)	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Лауреат 1 степени
октябрь	Районный онлайн – флешмоб «Мы вместе»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	<i>Публикация на официальных страницах ТУКР в соц.сетях</i>
октябрь	Межрегиональный конкурс сценариев «Здравствуй, осень»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Сертификат участника
октябрь	Автор методик по семейному воспитанию Н. М. Метенова Вебинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	

октябрь	Мастер-класс по приемам игры на русских народных инструментах фольклорной традиции на Всероссийском фестивале народного творчества «ИСТОКИ»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Сертификат спикера
октябрь	Всероссийский ГУДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусств Кузбасса» КПК «Вокальное искусство (народный вокал)»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	<i>Удостоверение о ПК (18 часов)</i>
октябрь	«По страницам красной книги». (I место). <a href="https://cloud.mail.ru/public/t5an/SURTHmUSk">https://cloud.mail.ru/public/t5an/SURTHmUSk</a>	Летягина Л.О. воспитатель	Диплом 1 степени (куратор)
ноябрь	Участие в экологической акции «Охотники за батарейками» в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности»	Шелестова О.Г. Антонюк К.С воспитатели	Сертификат участника
ноябрь	Городской конкурс «Профессия глазами детей» Агеева Милана	Шелестова О.Г. Антонюк К.С воспитатели	Грамота 1 место
ноябрь	Региональный конкурс вокального исполнительского мастерства «Голос Кузбасса», Алтухова Мария	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом Лауреата 1 степени
ноябрь	Международный фестиваль-конкурс искусств «Магия талантов», ФА «Васильки»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Лауреат 2 степени
ноябрь	Конкурс «Лучшая статья педагога – 2022» в рамках III Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» <a href="http://nmc-kem.ru/news/itogi_konkursa_luchshaja_statja_2022/2022-11-23-1552">http://nmc-kem.ru/news/itogi_konkursa_luchshaja_statja_2022/2022-11-23-1552</a>	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом участника
ноябрь	Международный конкурс – фестиваль «Осеннее сварожье»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом лауреата I степени
ноябрь	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Золотая лира»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	<i>Диплом Лауреата 2 степени</i>
ноябрь	III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1XBOiV5dyngRiQPxl52vAeKky2_tlvqip?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1XBOiV5dyngRiQPxl52vAeKky2_tlvqip?usp=sharing</a>	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	<i>Свидетельство публикации статьи</i>
ноябрь	III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1taRNMzWpxlJ62Jmd2sYYmpDbK-SnmtC?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1taRNMzWpxlJ62Jmd2sYYmpDbK-SnmtC?usp=sharing</a>	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	<i>Сертификат участника</i>

ноябрь	КРИПКиПРО Деятельность музыкального руководителя по патриотическому воспитанию детей в ДОО <i>Доклад на тему: Музыкальный фольклор как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста (из опыта работы)</i>	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	<i>Сертификат участника</i>
ноябрь	КемГИК Открытый онлайн – семинар «Музыкальная культура Кузбасса»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	<i>Сертификат участника (16 часов)</i>
ноябрь	II межрегиональный педагогический ХАКАТОН	Педагоги ДООУ	<i>Сертификат участника вебинара «Учимся мыслить проектно»</i>
ноябрь	Экологическая акция «Охотники за батарейками» в рамках городской акции Дни защиты от экологической опасности». «ЦДОД им. В.Волошиной» <a href="https://cloud.mail.ru/public/gSLz/RVMfCBhBo">https://cloud.mail.ru/public/gSLz/RVMfCBhBo</a>	Черкасова О.Л. воспитатель	Сертификат
ноябрь	Семинар: «Деятельность музыкального руководителя по патриотическому воспитанию детей в ДОО» (4ч.) Рег. №20237552 <b><u>КРИПКиПРО</u></b>	Попкова Ю.С. ПДО	Сертификат
ноябрь	Детский Конкурс чтецов «Люблю я осени прекрасные картины...» Иванова София, 6 лет. «Улетает лето» Е. Трутнева <a href="https://new-gi.ru/print.php?cl=133495">https://new-gi.ru/print.php?cl=133495</a>	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Международный, Диплом лауреата III степени
ноябрь	Детский Конкурс чтецов «Люблю я осени прекрасные картины...» Куратор победителя Ивановой Софии <a href="https://new-gi.ru/print.php?cl=133495">https://new-gi.ru/print.php?cl=133495</a>	Мартынюк В.В. учитель-логопед	Международный, Диплом куратора
ноябрь	Конкурс «Лучшая статья – 2022» в рамках III Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» <a href="https://cloud.mail.ru/public/9L3a/sfjuAj3UJ">https://cloud.mail.ru/public/9L3a/sfjuAj3UJ</a>	Ивашкина Е.Ф. воспитатель	Диплом 2 степени
ноябрь	Конкурс «Лучшая статья – 2022» в рамках III Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» <a href="https://cloud.mail.ru/public/9L3a/sfjuAj3UJ">https://cloud.mail.ru/public/9L3a/sfjuAj3UJ</a>	Ефимова К.М.	Свидетельство публикации статьи
декабрь	Всероссийский детский творческий конкурс Токмакова Варвара, сертификат участника всероссийского конкурса чтецов «Поздравляем маму». НМЦ	Акобирова Д.В. воспитатель	Сертификат участника

декабрь	Тавлина Варя, за участие в районном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка 2023»	Акобирова Д.В. воспитатель	Сертификат участника
декабрь	Всероссийский конкурс детских рисунков Воспитанница- Тумашева Виктория <a href="https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/44924/4492462637.jpg">https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/44924/4492462637.jpg</a>	Дектерева С.С. воспитатель	Диплом I место
декабрь	Заочный открытый конкурс творческих работ "Новый год: история и традиции праздника" Воспитанник – Ососков Денис <a href="https://cloud.mail.ru/public/rpWB/U6mXxbgqM/Ососков%20Денис.....jpg">https://cloud.mail.ru/public/rpWB/U6mXxbgqM/Ососков%20Денис.....jpg</a>	Дектерева С.С. воспитатель	Диплом I место
декабрь	Всероссийский конкурс детских рисунков Воспитанник – Дектерев Максим <a href="https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/44917/4491705245.jpg">https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/44917/4491705245.jpg</a>	Дектерева С.С. воспитатель	Диплом I место
декабрь	II Межрегиональный педагогический Хакатон территория твоих идей <a href="https://cloud.mail.ru/home/дипломы/диплом%20С%20ноток%20-%20Ю.pdf">https://cloud.mail.ru/home/дипломы/диплом%20С%20ноток%20-%20Ю.pdf</a>	Дектерева С.С. воспитатель	Диплом участника
декабрь	Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Седых Т.В. .воспитатель	Диплом участника Бугровой Елизаветы
декабрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» S-BA.RU	Седых Т.В. воспитатель	Диплом первой степени Кирюшкиной Марии
декабрь	Всероссийский конкурс Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда 2022» <a href="https://cloud.mail.ru/public/k8mc/BN3ErtYB3">https://cloud.mail.ru/public/k8mc/BN3ErtYB3</a>	Ефимова К.М. воспитатель	Сертификат участника
декабрь	Всероссийский конкурс Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда 2022» <a href="https://cloud.mail.ru/public/k8mc/BN3ErtYB3">https://cloud.mail.ru/public/k8mc/BN3ErtYB3</a>	Ивашкина Е.Ф. воспитатель	Сертификат участника
декабрь	Участие в Международном конкурсе для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зелёный огонёк» <a href="https://new-gi.ru/print.php?cl=134876">https://new-gi.ru/print.php?cl=134876</a>	Мартынюк В.В Учитель-логопед	Международный Диплом I степени
декабрь	Участие в составе жюри конкурса: Международный конкурс чтецов "Прекрасен мир любовью материнской...", <a href="https://new-gi.ru/print.php?cl=134993">https://new-gi.ru/print.php?cl=134993</a>	Мартынюк В.В Учитель-логопед	Международный Свидетельство
декабрь	Публикацию материала в сборнике «Золотая коллекция логопедических идей» с игрой для запуска речи «Забавные шарики» <a href="https://cloud.mail.ru/public/8WzJ/fJY8pE7ja">https://cloud.mail.ru/public/8WzJ/fJY8pE7ja</a>	Мартынюк В.В Учитель-логопед	Городской- НМЦ Сертификат
декабрь	Международный конкурс «Хореография» Конкурсная работа детский танец «Елочки». ДХК «Счастливое детство».	Попкова Ю.С.	Диплом 1 место

		Педагог дополнительно го образования	
декабрь	II межрегиональный педагогический Хакатон (территория твоих идей). Команда «С ноток – Ю».	Попкова Ю.С. Педагог дополнительно го образования	Диплом участника
декабрь	Всероссийский конкурс чтецов «Поздравляем маму» Участник: Нуркаев Александр	Черкасова О.Л. воспитатель	Сертификат участника
декабрь	Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя игрушка» Участники: Одегова Любовь, Южалина София	Черкасова О.Л. воспитатель	Сертификат участника
декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка 2023» Участник: Вяткина Виктория	Черкасова О.Л. воспитатель	Благодарственное письмо за участие
декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшая новогодняя игрушка 2023» Участник: Иванова София <a href="https://cloud.mail.ru/public/uduU/qgCzeLeK5">https://cloud.mail.ru/public/uduU/qgCzeLeK5</a>	Черкасова О.Л. воспитатель	Благодарственное письмо за 1 место
декабрь	II межрегиональный педагогический Хакатон, проводимом МБОУ ДПО «Научно-методический центр» <a href="https://cloud.mail.ru/public/iqgK/RUE9urjib">https://cloud.mail.ru/public/iqgK/RUE9urjib</a>	Черкасова О.Л. воспитатель	Диплом участника
декабрь	Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зелёный огонёк здоровья» <a href="https://new-gi.ru/component/search/?searchword=Черкасова&amp;searchphrase=all&amp;Itemid=419">https://new-gi.ru/component/search/?searchword=Черкасова&amp;searchphrase=all&amp;Itemid=419</a>	Черкасова О.Л. воспитатель	Диплом лауреата II степени
декабрь	Всероссийский конкурс чтецов «Поздравляем маму» Фрицлер Алиса	Шелестова О.Г. воспитатель	Участник
декабрь	2 межрегиональный педагогический ХАКАТОН	Шелестова О.Г. воспитатель	Диплом участника
декабрь	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни и фольклора (ФА «Васильки»)	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом II степени
декабрь	Всероссийский конкурс национального костюма (Сивова Варвара)	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом I степени
декабрь	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни и фольклора Алтухова Мария	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом II степени
декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Лучшая новогодняя игрушка 2023» Номинация «Современная елочная игрушка» Киселев Андрей	Шелестова О.Г. воспитатель	Участник
январь	Тавлина Варвара, Диплом лауреата I степени, Международного творческого конкурса «Символ года-2023»	Акобирова Д.В. воспитатель	Диплом

январь	<p>Районный конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница»  Воспитанники-  (Дектерев Максим и Попков Артем)  <a href="https://cloud.mail.ru/home/дипломы/2%20место.20Попков%20%20%20Дектерев.jpg">https://cloud.mail.ru/home/дипломы/2%20место.20Попков%20%20%20Дектерев.jpg</a></p>	Дектерева С.С. воспитатель	Грамота II место
январь	<p>Районный отборочный этап исполнителей народной песни «Сибирская звонница» ФА «Васильки» номинация «Фольклорные ансамбли (вокал)»</p>	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом за 1 место
январь	<p>Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Наставник»  <a href="http://nmc-kem.ru/index/konkursy/0-36">nmc-kem.ru/index/konkursy/0-36</a></p>	Седых Т.В. воспитатель	Диплом II степени
январь	<p>Районный отборочный этап исполнителей народной песни «Сибирская звонница» ФА «Васильки» номинация «Фольклорные инструментальные ансамбли» Алтухова Мария номинация: Солисты-вокалисты</p>	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом за 1 место

январь	Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки Воспитанник – Верхушин Денис <a href="https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/44945/4494506230.jpg">https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/44945/4494506230.jpg</a>	Дектерева С.С. воспитатель	Диплом I место
январь	НМЦ Межрегиональный турнир «Наставник» <a href="http://nmc-kem.ru/index/konkyrsy/0-36">http://nmc-kem.ru/index/konkyrsy/0-36</a>	Алексеева Г.В. воспитатель	Диплом второй степени
январь	Всероссийский конкурс творческий работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» <a href="https://cloud.mail.ru/public/yDdk/N2gL9JZcP">https://cloud.mail.ru/public/yDdk/N2gL9JZcP</a>	Ивашкина Е.Ф. воспитатель	Диплом I место
январь	Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Радуга детства» Номинация: Потанцуй-ка! Конкурсная работа детский танец: «Сердце для мамы». <u>ДХК «Счастливое детство».</u> <a href="https://concursant.ru/arhiv-konkursov/besplatnye-konkursy/rezultaty-za-2023-god/i-kvartal-2023-goda/raduga-detstva-itogi-za-1-kvartal-2023">https://concursant.ru/arhiv-konkursov/besplatnye-konkursy/rezultaty-za-2023-god/i-kvartal-2023-goda/raduga-detstva-itogi-za-1-kvartal-2023</a>	Попкова Ю.С. Педагог дополнительно го образования	Диплом Лауреата 3 степени
январь	Районный отборочный этап исполнителей народной песни «Сибирская звонница» Номинация: Фольклорные ансамбли (вокал). Название произведения: «Посмотрите на меня». <u>Солисты ФА:</u> <u>Дектерев Максим и Попков Артем</u>	Попкова Ю.С. Педагог дополнительно го образования	Грамота 2 место
январь	Районный отборочный этап исполнителей народной песни «Сибирская звонница» Номинация: Фольклорные ансамбли (вокал). Название произведения: «Небылицы». <u>ФА «Васильки».</u>	Попкова Ю.С. Педагог дополнительно го образования	Грамота 1 место
январь	Всероссийский и межрегиональный конкурс Входила в состав конкурсной комиссии всероссийских и межрегиональных конкурсов	Шелестова О.Г. Антонюк К.С. воспитатель	Сертификат
январь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения снеговика» <a href="https://cloud.mail.ru/public/f3Ju/9HTpqt6Zw">https://cloud.mail.ru/public/f3Ju/9HTpqt6Zw</a>	Летягина Л.О. воспитатель	Диплом 1 степени (Куратор)
февраль	Всероссийский конкурс детских творческих работ, выполненных из конструктора «Из конструктора я соберу» <a href="https://cloud.mail.ru/public/2foA/un59KF2BK">https://cloud.mail.ru/public/2foA/un59KF2BK</a>	Летягина Л.О. воспитатель	Диплом 1 степени (Куратор)
февраль	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества» <a href="https://cloud.mail.ru/public/RE5w/95f8eiXm5">https://cloud.mail.ru/public/RE5w/95f8eiXm5</a>	Летягина Л.О. воспитатель	Диплом первой степени (Куратор)
февраль	Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения» МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Кемерово» <a href="https://cloud.mail.ru/public/zodw/GCH6Db4r6">https://cloud.mail.ru/public/zodw/GCH6Db4r6</a>	Летягина Л.О. воспитатель	Диплом III место

февраль	Всероссийский конкурс детских рисунков «У Лукоморья» Воспитанник – Попков Артем <a href="https://cloud.mail.ru/home/%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%8B/4497116865.jpg">https://cloud.mail.ru/home/%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%8B/4497116865.jpg</a>	Дектерева С.С. Воспитатель	Диплом II место
февраль	Городской конкурс-фестиваль художественного творчества "Успех" Воспитанники- (Дектерев Максим и Попков Артем) <a href="https://cloud.mail.ru/home/дипломы/2%20место%20Дектерев%20Попков.jpg">https://cloud.mail.ru/home/дипломы/2%20место%20Дектерев%20Попков.jpg</a>	Дектерева С.С. Воспитатель	Диплом II место
февраль	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Участник – Летягин Леонид <a href="https://cloud.mail.ru/public/ixVm/AV5hkwAKr">https://cloud.mail.ru/public/ixVm/AV5hkwAKr</a>	Ефимова К.М. воспитатель	Диплом
февраль	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Участник – Ботвинов Данил <a href="https://cloud.mail.ru/public/bjrh/HBzL84vic">https://cloud.mail.ru/public/bjrh/HBzL84vic</a>	Ивашкина Е.Ф. Воспитатель	Диплом
февраль	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Развитие эмоционального» <a href="https://cloud.mail.ru/public/wp7b/bhTpC9d5c">https://cloud.mail.ru/public/wp7b/bhTpC9d5c</a>	Шелковая Н.В. воспитатель	Диплом 2 степени
февраль	Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Логопед. Высшая категория 2023» <a href="https://cloud.mail.ru/public/sea1/v9oMwQT7T">https://cloud.mail.ru/public/sea1/v9oMwQT7T</a>	Мартынюк В.В Учитель-логопед	Всероссийский Сертификат
февраль	НМЦ- региональный Участие в педагогическом турнире «Развитие эмоционального интеллекта» <a href="http://nmc-metodist.ru/педагогический-турнир_февраль_2023/">http://nmc-metodist.ru/педагогический-турнир_февраль_2023/</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/zBC5/KTs4cepwQ">https://cloud.mail.ru/public/zBC5/KTs4cepwQ</a>	Мартынюк В.В Учитель-логопед	Диплом II степени
февраль	Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой микрофон» Номинация: Эстрадный вокал. Соло. Название произведения: «Детская дружба». <b><u>ДХК «Счастливое детство» и солистка Алтухова Мария.</u></b>	Попкова Ю.С. Педагог дополнительного образования	Грамота Гран-При
Февраль	Финал ХХІХ городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех», городской конкурс исполнителей народной песни. Номинация: Фольклорные ансамбли (вокал). Название произведения: «Посмотрите на меня». <b><u>Солисты ФА:</u></b> <b><u>Дектерев Максим и Попков Артем.</u></b>	Попкова Ю.С. Педагог дополнительного образования	Диплом 2 место
февраль	Межрегиональный педагогический	Попкова Ю.С.	Диплом 2 степени



	турнир по теме: «Развитие эмоционального интеллекта». <a href="http://nmc-metodist.ru/page/4/">http://nmc-metodist.ru/page/4/</a>	Педагог дополнительно го образования	
Февраль	Педагогической турнир по теме «Развитие эмоционального интеллекта» на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр». <a href="http://nmc-metodist.ru/педагогический-турнир_февраль_2023/">http://nmc-metodist.ru/педагогический-турнир_февраль_2023/</a>	Черкасова О.Л. воспитатель	Диплом II степени
февраль	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Наставник»	Шелестова О.Г. Воспитатель	Диплом 2 степени
февраль	Районный отборочный этап исполнителей эстрадной песни «Золотой микрофон» Алтухова Мария и ХК «Счастливое детство» номинация: Солисты-вокалисты	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	<i>ГРАН-ПРИ</i>
февраль	Районный отборочный этап исполнителей народной песни «Сибирская звонница» Дуэт Попков Артем и Дектерев Максим номинация «Фольклорные ансамбли (вокал)»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом за 2 место
февраль	Финал ХХІХ городского конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Успех» городской конкурс исполнителей народной песни ФА «Васильки» номинация «Фольклорные ансамбли (вокал)»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом за 1 место
февраль	Финал ХХІХ городского конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Успех» городской конкурс исполнителей народной песни ФА «Васильки» номинация «Фольклорные инструментальные ансамбли»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом за 1 место
февраль	Финал ХХІХ городского конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Успех» городской конкурс исполнителей народной песни Алтухова Мария номинация: Солисты-вокалисты	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель.	Диплом за 1 место
февраль	Финал ХХІХ городского конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Успех» городской конкурс исполнителей народной песни Дуэт Попков Артем и Дектерев Максим номинация «Фольклорные ансамбли (вокал)»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом за 2 место
февраль	Всероссийский фестиваль народного достояния, «Золотая Грация» 2023.г. Фольклорный ансамбль «Васильки» <a href="https://konkurs-imperial.ru">https://konkurs-imperial.ru</a>	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом Лауреата 2 степени
март	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 186 «Детский сад комбинированного вида» Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок ДОУ»	Алексеева Г.В. воспитатель	Грамота 2 место
март	Финал ХХІХ городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех», городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни. Номинация: Эстрадный вокал (соло). Название произведения: «Детская дружба». <u>ДХК «Счастливое детство» и солистка Алтухова Мария</u>	Попкова Ю.С. Педагог дополнительно го образования	Диплом 2 место

март	Участие в работе региональной научно-практической конференции «Здоровье и развитие личности. Инклюзивная практика в системе образования Кузбасса» <a href="https://cloud.mail.ru/public/sbxe/K9fY3WWUJ">https://cloud.mail.ru/public/sbxe/K9fY3WWUJ</a>	Мартынюк В.В. Учитель-логопед	сертификат
март	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» <a href="https://cloud.mail.ru/public/biGx/huFKCjgr8">https://cloud.mail.ru/public/biGx/huFKCjgr8</a>	Летягина Л.О. воспитатель	Диплом первой степени (Куратор)
март	Участие в работе региональной научно – практической конференции «Здоровье и развитие личности. Инклюзивная практика в системе образования Кузбасса»	Седых Т.В. воспитатель	Диплом участника
март	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» проводимом всероссийским сетевым изданием «Дошкольник. РФ» <a href="http://doshkolnik.ru/viktorini/34619.html">http://doshkolnik.ru/viktorini/34619.html</a>	Черкасова О.Л.	Диплом
март	МБДОУ №186 Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок ДОУ»	Шелестова О.Г. Воспитатель	Грамота 2 место
март	Финал ХХІХ городского конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Успех» городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни Алтухова Мария номинация: эстрадный вокал (соло)	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом за 2 место
апрель	ХІ фестиваль – конкурс по хореографии «Танцует детство», хореографический коллектив «Счастливое детство»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом Лауреата ІІ степени
апрель	ХХVІІІ фестиваль творчества детей и педагогов ДОУ «Звонкие колокольчики – 2023». ФА «Васильки» наигрыш на ложках	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом участника
апрель	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца». Игра «Что? Где? Когда?» <a href="https://cloud.mail.ru/public/vANy/HMeUjC3sd">https://cloud.mail.ru/public/vANy/HMeUjC3sd</a>	Шелковая Н.В. воспитатель	Диплом участника
апрель	Всероссийское СМИ «Дошкольник.РФ» Конспект интегрированной НОД в группе компенсирующей направленности. Игра «Что? Где? Когда?» <a href="https://disk.yandex.ru/i/iioQLXX82f_pUw">https://disk.yandex.ru/i/iioQLXX82f_pUw</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/Brq2/4eyQFGKLo">https://cloud.mail.ru/public/Brq2/4eyQFGKLo</a>	Шелковая Н.В. воспитатель	Сертификат
апрель	ХХVІІІ фестиваль творчества детей и педагогов ДОУ «Звонкие колокольчики – 2023». ФА «Васильки», песня «Ой, ниточка»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом участника
апрель	ХХVІІІ фестиваль творчества детей и педагогов ДОУ «Звонкие колокольчики – 2023». Алтухова Мария «Детская дружба»	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом участника
апрель	ХХVІІІ фестиваль творчества детей и педагогов ДОУ «Звонкие колокольчики – 2023». ХК «Счастливое детство», танец «Пчелки».	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом участника
апрель	ІІІ международный онлайн-фестиваль традиционной музыкальной культуры «Коловорот» Дуэт Попков Артем и Дектерев Максим	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом

апрель	III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России» <a href="https://cloud.mail.ru/public/k3jC/ubcGrnKQv">https://cloud.mail.ru/public/k3jC/ubcGrnKQv</a>	Ефимова К.М. воспитатель	Диплом победителя
апрель	Смотр-конкурс ДОУ «Лучший речевой центр в группе»	Ивашкина Е.Ф. воспитатель	Диплом
апрель	XI городской фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство». Конкурсная работа детский танец: «Пчелки». <u>ДХК «Счастливое детство».</u>	Попкова Ю.С. Педагог дополнительно го образования	Диплом Лауреата 2 степени
апрель	XXVIII фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Кировского района «Звонкие колокольчики». Номинация: Песня. Название: «Детская дружба». <u>ДХК «Счастливое детство» и солистка Алтухова Мария.</u>	Попкова Ю.С. Педагог дополнительно го образования	Диплом участника
апрель	XXVIII фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Кировского района «Звонкие колокольчики». Номинация: Танец. Название: «Ой, Ниточка». <u>ДХК «Счастливое детство».</u>	Попкова Ю.С. Педагог дополнительно го образования	Диплом участника
апрель	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца». Конкурсная работа: «Картотека танцев (возраст детей от 3 до 7 лет)». № Д-16034-34791 <a href="http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/34791.html">http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/34791.html</a>	Попкова Ю.С. Педагог дополнительно го образования	Диплом участника
апрель	XXVIII фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Кировского района «Звонкие колокольчики». Номинация: Танец. Название: «Пчелки». <u>ДХК «Счастливое детство».</u>	Попкова Ю.С. Педагог дополнительно го образования	Диплом участника

апрель	Всероссийский конкурс конспектов образовательной деятельности «День космонавтики»	Шелестова О.Г. Воспитатель	Диплом Второй степени
май	Муниципальный этап Всекузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни #ПесниЗаРодину. Ансамбль «Васильки» (Агафонова Ю., Алтухова М., Токмакова В., Кузнецов С.)	Сивова Т.В. Музыкальный руководитель	В процессе
май	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке» Участник – Сазонова Варвара <a href="https://cloud.mail.ru/public/21jt/E3qBkOVHq">https://cloud.mail.ru/public/21jt/E3qBkOVHq</a>	Ефимова К.М. воспитатель	Диплом
май	Всероссийская онлайн- викторина «Животные наших лесов» <a href="https://cloud.mail.ru/public/RGEP/CXmYv16oN">https://cloud.mail.ru/public/RGEP/CXmYv16oN</a>	Летягина Л.О. воспитатель	Грамота (Куратор)
май	Всероссийская онлайн- викторина «В гости к сказке» <a href="https://cloud.mail.ru/public/F3Vh/jtofFBRoM">https://cloud.mail.ru/public/F3Vh/jtofFBRoM</a>	Летягина Л.О. воспитатель	Диплом 2 степени
май	Тестирование на подтверждение уровня профессиональных компетенций педагогических работников «ИКТ- компетентность современного педагога» <a href="https://cloud.mail.ru/public/9Euk/9owFh7pUZ">https://cloud.mail.ru/public/9Euk/9owFh7pUZ</a>	Летягина Л.О. воспитатель	Диплом 1 степени
май	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке» Участник – Горбунова Теона <a href="https://cloud.mail.ru/public/6WL6/k3PETdy7f">https://cloud.mail.ru/public/6WL6/k3PETdy7f</a>	Ивашкина Е.Ф. воспитатель	Диплом
май	III Всероссийская конференция «Детский сад 2022» <a href="https://cloud.mail.ru/public/tEBM/owCn1QY13">https://cloud.mail.ru/public/tEBM/owCn1QY13</a>	Летягина Л.О. воспитатель	Сертификат
май	Всероссийский конкурс Конкурс чтецов «Память, застывшая в стихах»	Шелестова О.Г. Воспитатель	Диплом участника

### 3. Структура управления ДОУ

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации г. Кемерово.

Стратегическое управление МБДОУ № 186 осуществляет заведующий совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются вопросы жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов и активных представителей родительского сообщества. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива и системой образования. Основным ее назначением является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с государственными стандартами.

В состав органов самоуправления МБДОУ № 186 входят:

- Общее собрание трудового коллектива

- Педагогический совет
- Методическая служба
- Родительский комитет
- Общее родительское собрание

#### 4. Качество образовательной деятельности

##### Воспитанники ДОУ.

В 2023 году было укомплектовано 6 общеобразовательных групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- группа детей раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 21 ребенок
- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 20 детей
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 26 детей
- старшая (с 5 до 6 лет) – 20 детей
- старшая группа коррекционной направленности (с 5 до 6 лет) – 15 детей
- подготовительная (с 6 до 7 лет) – 26 детей

Всего : 128 детей

Приоритетным направлением деятельности детского сада является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Цель работы ДОУ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

##### Основные задачи:

- Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование
- Совершенствовать работу педагогов по речевому развитию дошкольников как средства общения, познания, самовыражения ребенка
- Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через модернизацию содержания физкультурно-оздоровительной деятельности ДОО
- Повышение качества дошкольного образования в части организации образовательной деятельности для раннего возраста через реализацию инновационной комплексной образовательной программы «первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

#### 2. Организационно-методическое обеспечение ФГОС ДО

##### Педагогические советы:

№	Год-месяц	Тема
1.	Март 2023	<b>Тематический</b> «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
2.	Май 2023	<b>Итоговый</b>

		Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО 2022-2023 уч. года. Защита проектов педагогов. Анализ работы по предупреждению ДДТТ за 2022-2023 учебный год. Организация воспитательно-образовательной работы в летний период
3.	Август 2023	<b>Установочный</b> «Организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ на 2023-2024 учебный год»
4.	Ноябрь 2023	<b>Тематический</b> УМК комплексной образовательной программы «Первые шаги»

### Семинары:

№	Год-месяц	Тема
1.	Сентябрь 2023	Дистанционные занятия с дошкольниками: девять новых идей
2.	Октябрь 2023	Развитие связной речи у дошкольников посредством обучения рассказыванию по картине
3.	Декабрь 2023	Что такое профориентация дошкольников?

Данные мероприятия посвящены проектированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по образовательной программе МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида».**

**Цель** реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в следующие парциальные программы:

- Парциальная программа «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)/ Лыкова И.А. М.: ИД «Цветной мир», 2015.

- Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО/ Лыкова И.А. — М.: ИД «Цветной мир», 2016.

- Парциальную программу «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесниковой.

- Парциальная программа «Юный эколог» (ознакомление дошкольников с миром природы)/ С. Н. Николаева.- М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2016.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. СПб: Издательство «Композитор», 2016.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Планета детства» для детей дошкольного возраста 3-7 лет, педагог

дополнительного образования МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида» Ю.С. Попкова

**Региональный компонент - нравственно-патриотическое воспитание** осуществляется по программе нравственно - патриотической направленности, в процессе ознакомления с региональными особенностями Кемеровской области.

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

Программа состоит из трех частей. В первой части содержатся конкретные рекомендации по реализации программы и организации развивающей среды в ДОУ, освещаются формы и приемы взаимодействия педагога с детьми.

Во второй части даются перспективные и календарные планы работы с детьми всех возрастных групп, подробно описывается содержание всех занятий.

В третью часть включены приложения: литературные, исторические, этнографические, исторические тексты, словарь старославянских слов, наиболее часто употребляемых в сказках, пословицах, поговорках.

Программа рекомендована Министерством образования РФ.

Данная программа предлагает новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к русской народной культуре.

Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды. Параллельно в программе решаются вопросы расширения базовой культуры воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Программа рассчитана на работу с детьми трех-семи лет. Она включает перспективное и календарное планирование. Для каждой возрастной группы (младшей, средней, старшей и подготовительной) предусмотрены конкретные темы занятий для каждого календарного месяца. Занятия проводятся примерно раз в неделю. Содержание занятий знакомит детей со сказками (их проигрывание, пояснение и иллюстрации незнакомых слов), песенками, обычаями, предметами русского быта и т.д.

### **Принципы работы:**

- Системность и непрерывность.
- Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- Свобода индивидуального личностного развития.
- Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- Принцип регионализации (учет специфики региона)

## **Условия обучения и воспитания.**

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства детского сада является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет),
- музыкальный зал,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная),
- участки для прогулок детей,
- спортивный участок на улице.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательного процесса по основным направлениям: по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром и художественной литературой, формированию математических представлений, музыкальному воспитанию, физическому развитию и плаванию, изобразительной деятельности, игровой и трудовой деятельности.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем в соответствии с годовым планом и задачами работы на текущий учебный год.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе имеются оборудованные уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- книжные уголки с набором детской художественной литературы,
- настольно-печатные, дидактические, развивающие игры,
- уголки сенсорного развития,
- уголки для приобщения детей к миру искусства,
- уголки театрализованного творчества,
- уголки краеведения,
- уголки детского экспериментирования,
- спортивные зоны,
- зоны общения и уединения,
- уголки конструирования и др.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно развивающая среда создается с учетом интересов мальчиков и девочек.

В каждой группе созданы условия для развития основного вида детской деятельности – игры в разных ее видах.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольника. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим, в отчетный период сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных норм и психолого-педагогической целесообразности.



## Учебный план и режим работы ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида», разработанной и принятой на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2023) и утвержденной руководителем Учреждения (приказ № 13 от 30.08.2023).

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
  - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы МО и науки РФ и Минпросвещения РФ»;
  - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- Программа развития МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида» на 2019 - 2024 гг.
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида».

Содержание учебного плана составлено на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №186 «Детский сад комбинированного вида» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В структуру плана МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида» на 2023-2024 уч. год входят:

- обязательная часть ОД (60%), которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- часть ОД (40%), формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МБДОУ.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом. Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствуют целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса детского сада определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, учета возраста воспитанников, основных направлений их развития, специфики дошкольного образования.

Решение программных задач осуществляется:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (учебной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации «Образовательной программы дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида»»

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели (в соответствии с Уставом). Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально-допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастных групп в соответствии СП 2.4. 3648-20 .

Занятия проводятся по подгруппам и фронтально. Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей. В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между подгруппами по 5 минут и между занятиями 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В середине учебного года с 25 декабря для детей организуются двухнедельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Общее количество времени отведенного на образовательную деятельность в неделю:

Обязательная часть реализуется через обязательные ОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана:

- 2-я группа раннего возраста – 1 ч 40 мин. (10 ОД)
- 1 младшая группа – 1 ч 40 мин. (10 ОД)
- средняя группа – 3 ч 20 мин. (10 ОД)
- старшая группа – 5 ч 25 мин. (13 ОД)
- старшая группа компенсирующей направленности – 5 ч 25 мин. (13 ОД)
- подготовительная группа - 7 ч 30 мин. (15 ОД)

Согласно плану, в часть формируемую участниками образовательного процесса включены детские объединения (кружки) по интересам:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 2-я группа раннего возраста - 0
- 1 младшая группа – 10 мин (1 ОД)
- средняя группа – 20 мин (1 ОД)
- старшая группа – 25 мин. (1 ОД)
- старшая группа компенсирующей направленности – 25 мин. (1 ОД)
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 30 мин. (1 ОД)

**Результаты функциональной готовности к обучению «мониторинг школьной зрелости» выпускников**

Всего выпускников ДОО было 24 человека. Обследование проводилось по 4 направлениям:

**1. Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе**

Уровень готовности:

Высокий уровень- 9 человек (38 %)

Средний уровень- 13 человек (54 %)

Низкий уровень- 2 человека (8 %)

**2. Развитие школьно- значимых психофизиологических функций**

Уровень готовности:

Высокий уровень- 7 человек (29 %)

Средний уровень- 12 человек (50 %)

Низкий уровень- 5 человека (21 %)

**3. Развитие психологических предпосылок учебной деятельности**

Уровень готовности:

Высокий уровень- 8 человек (34 %)

Средний уровень- 10 человек (41%)

Низкий уровень- 6 человека (25 %)

**4. Уровень актуального развития**

Уровень готовности:

Высокий уровень- 2 человека (9 %)

Средний уровень- 18 человек (15 %)

Низкий уровень- 4 человека (16 %)

Анализ качества позволил сделать следующие выводы: сформирован средний уровень развития по всем разделам функциональной готовности к обучению в школе.

## 5. Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей

### Охрана и укрепление здоровья детей.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. В детском саду имеются медицинский кабинет и изолятор. Состояние помещений детского сада соответствуют гигиеническим требованиям.

Оздоровительная работа строится по 3-м направлениям:

1-й блок – Психологический – профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

2-й блок – Медико - оздоровительный – фототерапия, витаминизация, профилактика заболеваемости, обследование детей узкими специалистами поликлиники, вакцинация;

3-й блок – Педагогический – нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников; формирование основ здорового образа жизни (ОБЖ, ЗОЖ, пропаганда спорта).

Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя лечебно – профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных занятий на год.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин.

### Распределение детей МБДОУ по группам здоровья

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
50	73	5	–	–

### Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период) -гибкий режим -сетка занятий в соответствии с санитарными правилами и нормами -организация каникул -организация микроклимата и стиля жизни группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - проведение физкультурных занятий с элементами корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями; - оздоровительно - развивающие физкультурные занятия на свежем воздухе -подвижные, элементы спортивных игр -профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание с использованием художественного слова -мытьё рук -обеспечение чистоты среды
4	Свето-воздушные ванны	- сон в проветренном помещении, - соблюдение температурного режима -прогулки на свежем воздухе -обеспечение температурного режима и чистоты

		воздуха (соблюдение графиков проветривания)
5	Активный отдых	-развлечения, праздники -игры-забавы -дни здоровья - экскурсии
6	Рациональное питание	-сбалансированное питание -введение йодированной соли в пищу -фрукты, овощи, соки -витаминация 3- го блюда -введение в пищу фитонцидов
7	Светотерапия	-обеспечение светового режима -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса
8	Музтерапия	- <b>минуты тишины</b> -музыкальное сопровождение режимных моментов -музоформление фона занятий -музтеатральная деятельность
9	Аутотренинг и психогимнастика	- элементы психогимнастики по М. И. Чистяковой -игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
10	Спецзакаливание	- гимнастика пробуждения, ходьба по ребристым дорожкам - воздушное контрастное закаливание с элементами водного закаливания - точечный массаж -босохождение -дыхательная гимнастика
11	Пропаганда здорового образа жизни	-цикл бесед о здоровье и здоровом питании с воспитателями, родителями -специальные занятия по ОБЖ с детьми старшего возраста

## Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. На каждом этаже и каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, сигнализацией.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

### **1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

### **2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- 4 раза в год проводятся дни охраны труда;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.

### **3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:**

- нормативно-правовыми актами:

Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка;

Семейный кодекс РФ; Концепция дошкольного воспитания; Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Устав ДОУ; Типовое положение о дошкольном образовании и др.

- сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами ДОУ: администрация учреждения, педагог-психолог, учитель-логопед, ответственный по охране труда и технике безопасности, медицинский работник и др.

В детском саду разработана и внедрена в практику система оздоровительной работы:

<b>Разделы и направления работы</b>	<b>Формы работы</b>
1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>• щадящий режим дня;</li><li>• индивидуальный режим дня</li></ul>
2. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"><li>• психолого -медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период;</li><li>• создание психологически комфортного климата в ДОУ;</li><li>• создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности;</li><li>• личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми;</li><li>• изучение особенностей развития и социализации детей;</li><li>• развитие эмоциональной сферы детей</li></ul>
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"><li>• утренняя гимнастика;</li><li>• физкультминутки;</li><li>• физкультурные занятия;</li><li>• гимнастика пробуждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные занятия;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• спортивные праздники;</li> <li>• упражнения на воздухе;</li> <li>• самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.</li> </ul>
4. Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений и навыков здорового образа жизни;</li> <li>• воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности;</li> <li>• словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;</li> <li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>
5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение <u>Закаливающие мероприятия</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• скорректированный режим дня;</li> <li>• мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома;</li> <li>• гимнастика пробуждения;</li> <li>• витаминотерапия;</li> <li>• подбор оптимальной слоистости одежды при различных температурах в группе и на улице;</li> <li>• режим проветривания;</li> <li>• специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа;</li> <li>• ежегодные профилактические осмотры детей;</li> <li>• физкультурные занятия;</li> <li>• игры на свежем воздухе;</li> <li>• режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня;</li> <li>• умывание рук до локтя водой с постепенным понижением температуры;</li> <li>• общие воздушные ванны;</li> <li>• световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон;</li> </ul>
6. Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> </ul>

10 октября 2012 года МДОУ получена лицензия на право осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.

#### **Организация питания воспитанников**

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

#### **Обеспечение безопасности**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

#### **Пожарная безопасность:**

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

#### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

#### **Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.**

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

#### **Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.**

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

#### **Санитарная безопасность:**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

#### **Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.



## 6. Основные направления развития МБДОУ

### **Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ №186**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ, были определены перспективы дальнейшего развития ДОУ:

- Обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватных его статусу и соответствующих требованиям ФГОС ДО.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
- Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности, родительской общественности.
- Организация изучения новых программ и педагогических технологий в целях раннего предупреждения нарушений в развитии детей.
- Продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада.
- Формирование общекультурных и индивидуально-личностных компетенций детей посредством проектирования поисково - исследовательской деятельности.
- Создание условий подготовки детей к систематическому школьному обучению.
- Оказание организационно-методической помощи педагогам ДОУ в целях совершенствования форм и методов управления ВОП.
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога ДОУ.
- Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- Совершенствование инновационных форм взаимодействия с внешними социальными структурами.
- Расширение возможностей для социального партнерства на основе договорных отношений.

В заключение стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества ВОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 186 "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",  
АЛГАЙКИНА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА, ЗАВЕДУЮЩАЯ**

26.04.24 09:25 (MSK)

Сертификат EE23FCDBB36B7715226D8D56137B22F7